



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

### 1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA

<b>1.1 Denominación del Programa:</b>	MECANICA DE LA BICICLETA Y PROMOCION DE LA CULTURA VIAL	
<b>1.2. Código Programa:</b>	841600	
<b>1.3. Versión Programa:</b>	1	
<b>1.4. Vigencia del Programa:</b>	<b>Fecha inicio programa:</b>	02/12/2019
	<b>Fecha fin programa:</b>	El programa aún se encuentra vigente
<b>1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)</b>	<b>Etapa Lectiva:</b>	1344 horas
	<b>Etapa Productiva:</b>	864 horas
	<b>Total:</b>	2208 horas
<b>1.6 Tipo de programa</b>	TITULADO	
<b>1.7 Título o certificado que obtendrá</b>	TÉCNICO	
<b>1.8 Justificación</b>	<p>Los problemas de movilidad de las grandes ciudades por el aumento del parque automotor y la deficiencia de los medios de transporte masivo, han incrementado el uso de la bicicleta como medio alternativo de transporte. En Europa, países como Holanda, con un 31,2%, Hungría, con un 19,1%, Suecia, el 17,1%, Bélgica el 13,4% y Alemania el 13,1% de los ciudadanos prefieren las bicicletas como medio de transporte.</p> <p>En Colombia ciudades como Bogotá, Medellín, Villavicencio, Cali entre otros, tiene implementados programas de movilidad con inclusión y uso de la bicicleta, en donde se ha construido infraestructura que permite promover los desplazamientos en bicicleta. Unido a esto se implementan estrategias que incentivan la preferencia en el uso de la bicicleta desde aspectos ambientales, de seguridad ciudadana y de cultura vial, como por ejemplo, al colegio en bici en Bogotá, pedaleo ve en Cali y Mibici en Medellín entre otros. De aquí surge la necesidad de crear centros de orientación y formación en seguridad vial y cultura ciudadana alrededor del uso de las vías con el fin de generar conciencia y organizar el caos que se puede presentar en la masificación de este tipo de movilidad.</p> <p>A nivel internacional, se evidencian instituciones de formación para el trabajo y el talento humano han introducido en sus currículos programas relacionados con la formación de personas idóneas para atender este tipo de tecnologías tales como EMEB - escuela de mecánica de la bicicleta en España, la escuela técnica de la bicicleta ETB de España, Make-it-in-Germany., Instituto Apicola De Bicicleta. En Colombia el SENA con los programas complementarios (Mantenimiento y ajuste mecánico en bicicletas gama baja, media, alta) instituciones formalizadas que brinden esta capacitación. Por ello la creación del programa.</p> <p>Dentro los beneficios del uso de la bicicleta se encuentra el mejoramiento de la calidad de vida, le reducción de emisiones de CO2, la descongestión de la vías por aprovechamiento del espacio público, beneficios para la salud y factor económico para los usuarios.</p> <p>El tema de la promoción de la bicicleta ha incrementado la demanda de mantenimiento en reparación o asistencia de mecánica básica, la cual se presta como un servicio desde la informalidad en talleres caseros que en muchos casos son unidades productivas familiares y puestos de mantenimiento en las vías públicas que no dan respuesta a las necesidades de la movilidad en bici.</p>	



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

Así mismo, la incursión de bicicletas con sistemas de asistencia eléctrica se está popularizando generando necesidades de mantenimiento especializada que no se encuentra fácilmente en los talleres y puestos de atención que comentamos anteriormente.

Esta situación sugiere una enorme oportunidad de emprendimiento al plantear unidades productivas tecnificadas, que garantizan el mantenimiento especializado, la seguridad en el uso del equipo y la satisfacción del cliente.

La propuesta que lleva este programa de formación, busca en lo social el fortalecimiento de la alternativa de movilidad en bicicleta creando conciencia entre el bici-usuario y los demás actores de la vía, generando confianza, seguridad y bienestar en la calidad de vida.

El Servicio Nacional de Aprendizaje-SENA a través de la red de conocimiento automotor diseña el programa de formación Técnico En Mecánica De La Bicicleta Y La Promoción De La Cultura Vial, con todos los elementos de formación profesional, social, tecnológico y cultural, con metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, con formación centrada desde el hacer e incorporando los elementos cognitivos y actitudinales para desarrollar en el aprendiz competencias técnicas, cognoscitivas y comportamentales que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión.

<b>1.9 Sectores a los que se asocia el programa</b>	<b>Sector económico:</b>	SERVICIOS
	<b>Sector clase mundial:</b>	
	<b>Sector locomotora:</b>	
<b>2.0 Estrategia metodológica</b>	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo	

## 2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

### 2.1 PERFIL OCUPACIONAL

#### 2.1.1 NOMBRE DE LA(S) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
8416	Otros Reparadores n.c.a.

#### 2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

REALIZA DIAGNOSTICO Y REPARACION DE BICICLETAS.  
INTERVIENE COMPONENTES ELECTRICOS EN BICICLETAS ASISTIDAS ELECTRICAMENTE.  
ALISTA AREAS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DEL PUESTO DE TRABAJO.  
PRESTA PRIMEROS AUXILIOS EN ATENCION DE EMERGENCIAS DE VIALES.  
EJERCE COMO PRIMER RESPONDIENTE ACCIDENTES VIALES.



APLICA TÉCNICAS DE SERVICIO AL CLIENTE  
 FOMENTA ACCIONES QUE PROMUEVE LA CULTURA CIUDADANA  
 PROMUEVE ACCIONES DE SEGURIDAD VIAL.

### 2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220201501
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220601501
Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.	230101267
Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros técnicos y normativa de seguridad.	280601082
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	240201524
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501
Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	230101507
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	240201529
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	240202501
Mantener bicicletas de acuerdo con manuales técnicos y normativa de seguridad	280501173
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	240201528
REGULAR MOVILIDAD VIAL DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TRÁNSITO Y TRANSPORTE.	280601089
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	240201530
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	220501046

### 2.2 PERFIL PROFESIONAL

2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales
EVALUAR ESTADO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES DE LA BICICLETA. CORREGIR FALLAS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA BICICLETA. INTERVENIR COMPONENTES ELECTRICOS DE	PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS. NORMAS DE CONVIVENCIA CIUDADANA NORMAS AMBIENTALES. NORMAS DE TRANSITO. NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL	TRABAJO EN EQUIPO, COMUNICACION ASERTIVA RELACIONES INTERPERSONALES RESOLUCION DE CONFLICTOS PENSAMIENTO CRITICO



**LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN**  
**RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO**  
**RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR**

<p>APLICAR NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA INTERVENCION DE LOS SISTEMAS ELECTRICOS.          PROMOVER COMPETENCIAS DE CULTURA CIUDADANA EN LA INTERACCION VIAL.          APROPIAR NORMATIVIDAD DE TRANSITO RELACIONADA CON LA CULTURA DE LA BICICLETA.          APLICAR NORMAS DE CONVIVENCIA EN LA IMPLEMENTACION DE LA SEGURIDAD VIAL.          APLICAR ESTRATEGIAS DEL SERVICIO AL CLIENTE EN LA PRESTACION DEL MANTENIMIENTO DE LA BICICLETA.          PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS EN ACCIDENTES VIALES.          ACTUAR COMO PRIMER RESPONDIENTE EN EMERGENCIAS VIALES.</p>	<p>CONCEPTOS DE CULTURA CIUDADANA.          TECNICAS DE COMUNICACION.          CARACTERISTICAS TIPOS Y CLASES DE BICICLETAS.          CARACTERISTICAS Y FUNCION DE LOS COMPONENTES DE LAS BICICLETAS CONVENCIONALES Y ELECTRICAS.          FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA          CARACTERISTICAS DE EQUIPOS DE DIAGNOSTICO ELECTRICO.          CARACTERISTICAS Y FUNCION DE HERRAMIENTAS DE USO GENERAL.          TECNICAS DE DIAGNOSTICO ELECTRICO DE LA BICICLETA.          TECNICAS DE MANTENIMIENTO A LA BICICLETA GENERAL.          CONCEPTOS DE PRIMEROS AUXILIOS EN ATENCION DE ACCIDENTES VIALES.          TECNICAS DE ATENCION A VICTIMAS EN ACCIDENTES DE TRANSITO          PROTOCOLOS DE TRASLADO DE VICTIMAS</p>	<p>PRINCIPIOS Y VALORES ETICOS          JUSTICIA IGUALDAD CIUDADANIA Y TOLERANCIA.          MANEJO DEL ESTRES.          HONESTIDAD. Y RESPONSABILIDAD          CONVIVENCIA CIUDADANA          RESPETO DE LA VIA Y DE LA VIDA.</p> <p>DISCIPLINA SERVICIO AL CLIENTE          COMUNICACION ASERTIVA Y CONVIVENCIA;          USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS DE LA ORGANIZACION.          INTELIGENCIA EMOCIONAL.          PROYECTO DE VIDA.          AUTONOMIA PARA SU DESEMPEÑO          SENTIDO DE PERTENENCIA.</p>
--	---	--

### 2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

<b>2.3.1 En lo laboral</b>	REPARA Y DIAGNOSTICA BICICLETAS CONVENCIONALES Y ELECTRICAS BAJO TECNICAS DE MANTENIMIENTO ESTANDARIZADAS. PROMUEVE LA CULTURA CIUDADANA Y LA SEGURIDAD VIAL EN LOS CORREDEROS DE INTERACCION DE LA MOVILIDAD.
<b>2.3.2 En lo empresarial</b>	EN CAPACIDAD DE EMPRENDER UNIDADES PRODUCTIVAS DE MANTENIMIENTO DE BICICLETAS. PROMOTOR DE CAMPAÑAS DE CULTURA DE LA BICICLETA.
<b>2.3.3 En el entorno social</b>	LIDER DE CONVIVENCIA Y EDUCACION DE LA SEGURIDAD VIAL.
<b>2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente</b>	ABIERTO A CRECIMIENTO PERSONAL, APRENDIZAJE PERMANENTE Y DISPUESTO PARA CAPACITACION ESPECIALIZADA
<b>2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico</b>	APROPIACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS EN BICICLETAS, TRICICLOS Y CICLOMOTORES CON ASISTENCIAS MOTRICES Y CONVENCIONALES

### 2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO ESTARA EN CAPACIDAD. REALIZAR EL DIAGNOSTICO Y LA REPARACION DE BICICLETAS CONVENCIONALES Y ELECTRICAS, UTILIZAR HERRAMIENTAS ESPECIALIZADAS Y EQUIPOS DE DIAGNOSTICO, CONVENCIONAL Y ELECTRICO. PROMOTOR DE LA SEGURIDAD VIAL Y LA CULTURA CIUDADANA DE LOS ACTORES DE LA VIA

## 3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

### 3.1 REQUERIMIENTOS



**3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:**

<b>Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:</b>	BÁSICA SECUNDARIA		
<b>Grado:</b>	9		
<b>Requiere Certificación académica (si/no)</b>	SI		
<b>Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)</b>	NO	<b>Cuál?</b>	
		<b>No. Horas</b>	
<b>3.1.2 Edad mínima definida en la ley:</b>	14 años		
<b>3.1.3 Requisitos adicionales:</b>	Ninguno		

**3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:**  
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Se requiere alto grado de habilidad manual, capacidad de concentración, y funcionamiento normal del equilibrio y el control espacial.

**3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS**

Buena actitud, proactivo, valores éticos, relaciones interpersonales, analítico en la resolución de problemas, responsable con los trabajos asignados, responsable con el desarrollo de actividades.

**3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO**

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.	BÁSICA SECUNDARIA	9	5



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y  
CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posici	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (famil	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Tomo decisiones responsables frente al cuidado de mi cuerpo y mis relaciones con los demás.	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Ciencias Sociales	Desarrollo compromisos personales y sociales.	Asumo una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participo en su conservación.	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Generalizo procedimientos de cálculo válidos para encontrar el área de regiones planas y el volumen	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Selecciono y uso técnicas e instrumentos para medir longitudes, áreas de superficies, volúmenes y án	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Justifico la pertinencia de utilizar unidades de medida estandarizadas en situaciones tomadas de dis	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características co	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Comprendo el sentido global de cada uno de los textos que leo, la intención de quien lo produce y la	BÁSICA SECUNDARIA	9	5
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Analizo los aspectos textuales, conceptuales y formales de cada uno de los textos que leo.	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Infiero otros sentidos en cada uno de los textos que leo, relacionándolos con su sentido global y co	BÁSICA SECUNDARIA	9	10
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Utilizo números reales en sus diferentes representaciones y en	BÁSICA SECUNDARIA	9	5



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

			diversos contextos.			
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de	BÁSICA SECUNDARIA	9	5

### 3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE

<b>3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo</b>	Aula de clase para 30 personas dotado con sillas universitarias, con puesto para el instructor, ventilación e iluminación natural, sujeto a estándares de ambientes de aprendizaje Taller de formación en mantenimiento de bicicletas con 15 bancos de trabajo, red eléctrica (tomas de 110v regulada y tomas de 220v para equipos de taller, red neumática (equipos de soplado) y red hidráulica (poceta lavamanos y lavaojos), red datos, soportes para bicicletas
<b>3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado</b>	Armario y estante metálico Tablero interactivo Sillas Computador Escritorio Instructor Bicicleta gama Alta-Media-baja Bicicleta eléctrica 250 w Bicicleta eléctrica 350 w Soportes bicicleta Banco de trabajo Centrador de rines Taladro de mano Destornillador eléctrico Kit de herramienta aislada Medidor de aislamiento Estación de soldadura Multímetro Pinza Amperimetrica Cargador de baterías
<b>3.4.3 Software Especializado</b>	Software de simulación eléctrica.
<b>3.4.4 Herramientas Especializadas</b>	Herramienta aislada, multimetros, megaohmetro, tester probador controlador - motor, Herramienta manual, centradora de rines.
<b>3.4.5 Simuladores específicos del entorno</b>	Simulador SSUT
<b>3.4.6 Muebles colaborativos</b>	Armario para guardar equipos y herramientas especializadas
<b>3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones</b>	6 computadores, televisor, punto de conexión internet, video beam



<b>3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:</b>	Elementos de seguridad ( extintores, camilla, EPC, EPP)
--	---

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	220201501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO

ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO

INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

UTILIZAR MAGNITUDES FÍSICAS ESCALARES  
EXPLICAR CAMBIOS FÍSICOS DE LA MATERIA.  
DESCRIBIR EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS.  
IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE UN PROCESO TÉRMICO.  
IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS FÍSICOS DEL FUNCIONAMIENTO DE LAS MÁQUINAS.  
DESCRIBIR LA TRANSFORMACIÓN DE LA ENERGÍA.  
EXPLICAR LAS VARIABLES QUE INTERVIENEN EN UN SISTEMA TÉRMICO.  
REALIZAR EXPERIMENTOS PARA COMPROBAR PRINCIPIOS Y TEORÍAS FÍSICAS.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FÍSICA: CONCEPTO Y APLICACIONES  
LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN: MÉTODOS, TÉCNICAS, ATRIBUTOS, APLICACIONES Y USOS.  
MATERIA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y ESTADOS  
MAGNITUDES FÍSICAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

SISTEMAS DE UNIDADES: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y TIPOS.  
MÁQUINAS: CONCEPTO Y TIPOS.  
MOVIMIENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS  
ENERGÍA: MANIFESTACIONES Y TIPOS  
SISTEMAS TERMODINÁMICOS: CONCEPTOS Y APLICACIONES.  
ONDAS: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO.  
INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS.  
DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.  
EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN FÍSICA, O FÍSICO, O INGENIERO EN ÁREAS AFINES, O PROFESIONAL EN ÁREA DE LA INGENIERÍA AFÍN CON EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.  
EXPERIENCIA DOCENTE DE MÍNIMA DE 12 MESES

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	220601501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	UTILIZACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
---	----------

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**DENOMINACIÓN**

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

ANALIZAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST DESDE SU ÁMBITO SOCIAL Y PRODUCTIVO.  
DEDUCIR DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE SST LOS REQUERIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES A SEGUIR.  
EJERCER LOS CONTROLES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL, LOS ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES.  
INTERPRETAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST PROPIOS DE SU ÁMBITO LABORAL.  
EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL AMBIENTAL Y DE SST.  
COMPROBAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA AMBIENTAL Y DE SST EN SU CONTEXTO LABORAL Y SOCIAL.  
CORROBORAR LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL.  
CONSTATAR LA EJECUCIÓN DE LOS CONTROLES AMBIENTALES Y DE SST.  
CONFIRMAR LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS EN SU ENTORNO LABORAL.  
IDENTIFICAR LAS FORMAS DE REPORTE DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST.  
OBTENER LOS DATOS DE LAS CONDICIONES QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O LA SST.  
ELABORAR EL REPORTE DE LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTAN EL MEDIO AMBIENTE O SST

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

CONTEXTUALIZACIÓN EN MEDIO AMBIENTE: CONCEPTO, COMPONENTES AMBIENTALES, AIRE, AGUA, SUELO, FLORA Y FAUNA, CARACTERÍSTICAS Y DEFINICIONES.  
RESIDUOS, VERTIMIENTOS, EMISIONES, VIBRACIONES, OLORES Y TEMPERATURA: CONCEPTOS, CAUSAS Y EFECTOS SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, MANEJO AMBIENTAL.  
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CASOS.  
CONTEXTUALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: SEGURIDAD, SALUD, ENFERMEDAD COMÚN, ENFERMEDAD LABORAL ACCIDENTE DE TRABAJO, LUGAR DE TRABAJO.  
PELIGROS Y RIESGOS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, CLASES Y EFECTOS.



PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.  
MANEJO AMBIENTAL: PREVENCIÓN, CONTROL Y MITIGACIÓN.  
PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO AMBIENTAL: CARACTERÍSTICAS Y CLASES.  
CONTROL DE RIESGOS DE SST: FUENTE, MEDIO E INDIVIDUO.

2

PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y CLASES.  
PLANES DE EMERGENCIA: CONCEPTO, ALCANCE, ROLES DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIA.  
MECANISMOS DE CONTROL EN LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: ELEMENTOS Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, PROCEDIMIENTOS, SEÑALIZACIÓN, HIGIENE POSTURAL, DEMARCACIÓN, ORDEN Y ASEO.  
PROCEDIMIENTOS DE SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST: CONCEPTO, ALCANCE Y RESPONSABILIDADES.  
LISTAS DE CHEQUEO: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.  
ACTOS Y CONDICIONES INSEGURAS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y REPORTE.  
PERMISOS DE TRABAJO EN EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST: CONCEPTO, OBJETIVO Y ESTRUCTURA.  
INCIDENTES AMBIENTALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, EFECTOS Y REPORTE

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.  
ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO.  
INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.  
IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.  
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.  
ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.  
IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DEL SST, PARA EL MONITOREO DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN LAS CONDICIONES Y ACTOS SEGUROS DE SU ENTORNO LABORAL.  
APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL CONTROL DE LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

- PROFESIONAL ESPECIALIZADO EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL O EDUCACIÓN AMBIENTAL.
- INGENIERO AMBIENTAL, ECÓLOGO O PROFESIONES AFINES CON FORMACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- PROFESIONAL CON ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- TECNÓLOGO EN CONTROL AMBIENTAL CON FORMACIÓN DEMOSTRADA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.
- TECNÓLOGO EN SALUD OCUPACIONAL O SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON FORMACIÓN EN



AMBIENTAL.

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA."

#### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	230101267
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	ATENCIÓN PRIMEROS AUXILIOS EN EVENTOS DE TRANSITO
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
RECONOCER CONCEPTOS DE PRIMEROS AUXILIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PROTOCOLOS DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS Y NORMATIVIDAD	
" EJECUTAR ACTIVIDADES DE ATENCIÓN Y TRASLADO DE VÍCTIMAS DE ACUERDO CON LA CONDICIÓN FÍSICA, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS Y GUÍAS EXISTENTES. "	
MONITOREAR LA ATENCIÓN PRESTADA AL PRIMER RESPONDIENTE DE LA VÍA SEGÚN REQUERIMIENTOS Y ACORDE CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	
BRINDAR LA VALORACIÓN INICIAL Y LOS PRIMEROS AUXILIOS EN LA EMERGENCIA SEGÚN REQUERIMIENTOS	



ATENCIÓN AL LESIONADO, NORMAS DE BIOSEGURIDAD VIGENTE.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ESTABLECER LOS LÍMITES DEL PRIMER RESPONDIENTE  
IDENTIFICAR LOS PELIGROS Y VALORAR LOS RIESGOS.  
ANALIZAR FACTORES DE RIESGO  
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL ASEGURAMIENTO DE LA ESCENA  
DEFINIR LOS MÉTODOS DE DELIMITACIÓN DE LA ESCENA  
DEFINIR LÍNEAS DE EMERGENCIA  
DEFINIR PRIORIDADES DE ATENCIÓN  
CARACTERIZAR LOS ACTORES DE LOS INVOLUCRADOS EN EL ACCIDENTE.  
APLICAR TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS Y ATENCIÓN PRIMARIA.  
APLICAR PROTOCOLO DE LA RED DE EMERGENCIAS.  
APLICAR EL PROTOCOLO DEL PRIMER RESPONDIENTE  
INMOVILIZAR VÍCTIMA DE EVENTO DE TRÁNSITO.  
"REALIZAR EVALUACIÓN INICIAL  
ATENCIÓN DEFINITIVA EN EL LUGAR DEL ACCIDENTE  
CLASIFICAR LAS LESIONES (TRIAGE).  
MANTENER VIGILANCIA DE SIGNOS VITALES.  
REGISTRAR LOS HALLAZGOS Y LA ANAMNESIS DEL AFECTADO  
CADENA DE SUPERVIVENCIA  
COORDINAR EL TRASLADO DE LA VICTIMA SEGÚN LA CONDICIÓN CLÍNICA  
REMITIR A LAS VÍCTIMAS DE ACUERDO CON SU CONDICIÓN CLÍNICA.  
APLICAR LOS PROTOCOLOS DE TRASLADO DE LA VÍCTIMA A LA ATENCIÓN MÉDICA.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TEORÍA SOBRE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS

CONCEPTOS SOBRE PRIMER RESPONDIENTE  
FUNDAMENTOS, TIPOS Y FACTORES DE RIESGOS Y/O PELIGRO EN EVENTOS DE TRANSITO: RIESGOS FÍSICOS, QUÍMICOS, BIOLÓGICOS, BIOMECÁNICOS.  
CONCEPTOS GENERALES DE UNA ESCENA DE ACCIDENTES  
TÉCNICAS DE ASEGURAMIENTO DE LA ESCENA  
CARACTERÍSTICAS DE LOS ACTORES QUE INTERVIENE EN UN ACCIDENTE  
TÉCNICAS DE PRESTACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS  
PROTOCOLOS EN ACCIDENTE DE TRANSITO  
FUNDAMENTOS SOBRE RESPONSABILIDAD CIVIL Y PENAL EN PRIMEROS AUXILIOS.  
"CARACTERÍSTICAS DE ESCENARIOS EN EVENTOS DE TRANSITO  
CONCEPTOS EN ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA  
TÉCNICA DE BIOSEGURIDAD  
TÉCNICAS DE VALORACIÓN: OBSERVACIÓN, DIALOGO, EXAMEN ORAL  
FUNDAMENTOS SOBRE HERIDAS Y LESIONES EN LAS VICTIMAS.  
TÉCNICAS DE REANIMACIÓN.  
CARACTERÍSTICAS DE LAS HERIDAS: ABIERTAS, CERRADAS, LACERACIONES, ABRASIONES, AVULSIVA, INCISIONES, PUNZANTES Y AMPUTACIÓN.  
TÉCNICAS PARA LA TOMA DE SIGNOS VITALES.  
TÉCNICAS DE MANEJO A LA VÍCTIMA.  
TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN DE VÍCTIMAS.  
CONCEPTOS Y TÉCNICAS DE REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR  
"TÉCNICAS DEL ATENCION AL LESIONADO  
FUNDAMENTOS DE LA VALORACIÓN DE LA VÍCTIMA (TRIAGE)  
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN NEUROLÓGICA



TÉCNICA DE VIGILANCIA DE SIGNOS VITALES  
TÉCNICAS DE CONTROL DE LA COLUMNA CERVICAL.  
TÉCNICAS DE CIRCULACIÓN Y CONTROL DE HEMORRAGIA.  
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LESIONES  
TÉCNICAS DE MONITOREO DURANTE EL EVENTO DE TRÁNSITO  
TÉCNICAS DE EXPOSICIÓN CORPORAL COMPLETA DURANTE EL EVENTO DE TRÁNSITO.  
METODOLOGÍAS SOBRE REEVALUACIÓN CONSTANTE DEL PACIENTE  
TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE RCP.  
"COORDINAR EL TRASLADO DE LA VICTIMA  
PROTOCOLO DE TRASLADO DE VÍCTIMAS DE UN EVENTO DE TRANSITO:  
TIPO DE TRASLADO ( TAB/TAM)  
CARACTERÍSTICAS DE MÉTODOS MANUALES E IMPROVISADOS DE EMERGENCIAS.  
TÉCNICAS DE TRASLADO DE VÍCTIMAS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EFFECTÚA EL CONTACTO VISUAL, VERBAL Y FÍSICO CON LA VICTIMA DE ACUERDO CON LAS GUÍAS VIGENTES.  
REALIZA LA EXPLORACIÓN FÍSICA GENERAL DE LA VICTIMA DE ACUERDO CON LAS GUÍAS DE ATENCIÓN, LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, LEGALES Y PROFESIONALES  
REALIZA ASEGURAMIENTO DE LA ESCENA Y ESTABLECE PRIORIDADES DE ATENCIÓN SEGUN PROTOCOLOS DE EMERGENCIAS  
ESTABLECE LOS LÍNEAS DE EMERGENCIA DE ACUERDO CON EL LUGAR DEL ACCIDENTE  
REALIZA LA APROXIMACIÓN A LA VICTIMA, APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y BIOSEGURIDAD REQUERIDAS  
DA PRIORIDAD EN LA ATENCIÓN DEL AFECTADO QUE REQUIERE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR SON ESTABLECIDAS DE ACUERDO A LA REANIMACIÓN BÁSICA  
REALIZA LA EXPLORACIÓN FÍSICA GENERAL DEL PACIENTE DE ACUERDO CON LAS GUÍAS DE ATENCIÓN, LOS PRINCIPIOS ÉTICOS, LEGALES Y PROFESIONALES  
RECONOCE LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE AUSENCIA DE CIRCULACIÓN O CHOQUE DE ACUERDO CON LOS HALLAZGOS A LA VALORACIÓN PRIMARIA  
REGISTRA LOS HALLAZGOS Y LA ANAMNESIS DEL AFECTADO DE ACUERDO CON LAS GUÍAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.  
ESTABLECE LAS ACCIONES DE LA CADENA DE SUPERVIVENCIA SEGUN PROTOCOLOS DE EMERGENCIA  
SOLICITA EL APOYO OPORTUNAMENTE SEGÚN LAS NECESIDADES DEL AFECTADO.  
APLICA LAS TÉCNICAS DE TRASLADO DE LA VICTIMA SEGUN PROTOCOLO DE ATENCION DE EMERGENCIAS

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCION 1 TECNOLOGO:  
NBC SALUD PUBLICA  
TECNOLOGIA EN PROMOCION DE LA SALUD  
TECNOLOGIA EN SALUD OCUPACIONAL  
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL  
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

OPCION 2 PROFESIONAL UNIVERSITARIO:  
NBC SALUD PUBLICA  
SALUD OCUPACIONAL  
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PARA OPCION 1 TECNOLOGO:

TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:

DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE GESTIÓN Y OPERACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

PARA OPCION 2 PROFESIONAL UNIVERSITARIO:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:

DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE GESTIÓN Y OPERACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

#### 4.8.3 Competencias:

ADMINISTRAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN.

PLANEAR Y EJECUTAR LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

PLANEAR Y ORIENTAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS.

DOMINIO METODOLÓGICO DEL PROCESO Y PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

MANEJO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN

QUE SEAN CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTO TRANSFORMADORES; QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DEL INSTRUCTOR.

CAPACIDAD PARA INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER ALTERNATIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CAPACIDAD PARA LA GESTIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INHERENTES A SUS RESPONSABILIDADES.

INTERPRETAR, COMPRENDER, ARGUMENTAR, PROPONER E IDENTIFICAR PARA RESOLVER PROBLEMAS CON

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros técnicos y normativa de seguridad.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	280601082
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	DESACTIVACIÓN DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
REALIZAR PROCESO DE CORTE DE TENSIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD Y PROTOCOLOS DE	
COMPROBAR EL AISLAMIENTO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL COLECTIVA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS DE FABRICANTE	



IMPLEMENTAR PROTOCOLOS DE AISLAMIENTO Y SEÑALIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SG-SST)

VERIFICAR EL AISLAMIENTO DE TENSIÓN ELÉCTRICA DE LA BICICLETA DE ACUERDO CON NORMATIVA, PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE, NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR ÓRDENES DE TRABAJO.  
APLICAR LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL.  
DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS VEHÍCULOS DE PRODUCCIÓN ELÉCTRICA O HÍBRIDA.  
EFECTUAR ESTUDIO DE RIESGOS GLOBALES.  
SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TRABAJO.  
SELECCIONAR LOS MANUALES DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA.  
INTERPRETAR EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA.  
ALISTAR LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA  
EFECTUAR POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA. EFECTUAR PRUEBAS CON LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS  
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL  
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN COLECTIVA  
INTERPRETAR SIMBOLOGÍA Y DIAGRAMAS HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS, ELÉCTRICOS Y MECÁNICOS.  
EFECTUAR INFORMES TÉCNICOS  
EFECTUAR LA PUESTA DE SEGURIDAD DE LOS VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA.

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CARACTERÍSTICAS DE LAS ÓRDENES DE TRABAJO.  
CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE FORMATOS PARA TRABAJO SOBRE RIESGO ELÉCTRICO.  
NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (NTC18001)  
NORMA REGLAMENTOS TÉCNICOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS (RETIE):  
-C.1 ARTS. 6 (SIMBOLOGÍA Y SEÑALIZACIÓN).  
-C.2 ART. 9 (RIESGO ELÉCTRICO).  
-C.2 ART 13 (DISTANCIAS DE SEGURIDAD).  
-C.3 ART 2 0.7 (CARGADORES DE BATERÍAS).  
NORMA ELÉCTRICA COLOMBIANA:  
-NTC 2050 511-8 EQUIPOS PARA CARGA DE BATERÍA.  
-NTC 2050 511-9 UBICACIÓN DE CONECTORES Y CONECTORES DE CLAVIJA.  
-NTC 2050 625 NIVELES DE TENSIÓN, CONECTORES, EQUIPOS DE SUMINISTRO, RÓTULOS, CONDUCTORES, DES ENERGIZACIÓN Y DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN Y CONTROL.  
CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO DE BICICLETAS ELÉCTRICAS.  
CARACTERÍSTICAS DE NORMATIVIDAD DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (NTC18001)  
NORMA REGLAMENTOS TÉCNICOS DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS (RETIE):  
-C.1 ARTS. 6 (SIMBOLOGÍA Y SEÑALIZACIÓN).  
-C.2 ART. 9 (RIESGO ELÉCTRICO).  
-C.2 ART 13 (DISTANCIAS DE SEGURIDAD).  
-C.3 ART 2 0.7 (CARGADORES DE BATERÍAS).  
NORMA ELÉCTRICA COLOMBIANA:  
-NTC 2050 511-8 EQUIPOS PARA CARGA DE BATERÍA.  
-NTC 2050 511-9 UBICACIÓN DE CONECTORES Y CONECTORES DE CLAVIJA.  
-NTC 2050 625 NIVELES DE TENSIÓN, CONECTORES, EQUIPOS DE SUMINISTRO, RÓTULOS, CONDUCTORES, DES ENERGIZACIÓN Y DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN Y CONTROL.  
CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO DE VEHÍCULOS ELÉCTRICOS.



-COMPROBADORES DE AUSENCIA DE TENSIÓN V.A.T-  
-MULTÍMETROS.

-MEDIDORES DE AISLAMIENTO.

CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y APLICACIONES DE LOS MANUALES TÉCNICOS DE MANTENIMIENTO DE BICICLETAS ELÉCTRICAS.

FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD: - MAGNITUDES ELÉCTRICAS, VOLTAJE, INTENSIDAD DE CORRIENTE, RESISTENCIA, POTENCIA, ENERGÍA. - TIPOS DE CORRIENTE - CIRCUITOS ELÉCTRICOS EN CORRIENTE CONTINUA CON VOLTAJE, CORRIENTE, RESISTENCIA - TIPOS DE FUENTES - ESCALAS DE TENSIÓN - MEDICIÓN DE RESISTENCIAS Y AISLAMIENTOS - CIRCUITOS DE POTENCIA EN CORRIENTE CONTINUA Y EN CORRIENTE ALTERNA. - ESCALAS DE POTENCIA.

FUNDAMENTOS DE RIESGOS Y ACCIDENTES DERIVADOS DE LA ELECTRICIDAD, FACTORES DE RIESGOS. - LA ELECTRIZACIÓN DIRECTA E INDIRECTA - EL ARCO ELÉCTRICO INCENDIO.

EFFECTOS FISIOLÓGICOS DE LA CORRIENTE ELÉCTRICA EN EL CUERPO HUMANO - MÚSCULOS MOTORES: EYECCIÓN, PEGADO. - MÚSCULOS AUTO REFLEJOS: CORAZÓN VARIACIÓN DEL CICLO CARDIACO -; CAJA TORÁCICA PARADA FUNCIÓN RESPIRATORIA. - UMBRALES DE INTENSIDAD DE CORRIENTE A TRAVÉS DEL CUERPO HUMANO. - EFECTOS DE LA CORRIENTE CONTINUA EN LAS PERSONAS.

PARÁMETROS DE RESISTENCIA DEL CUERPO HUMANO: DURACIÓN DEL CONTACTO, SUPERFICIE DE CONTACTO, PRESIÓN DEL CONTACTO, HUMEDAD, TRAYECTORIA DE LA CORRIENTE.

CARACTERÍSTICAS DE LA FORMA DE ELECTRIZACIÓN: CONTACTO DIRECTO Y CONTACTO INDIRECTO

CAUSAS DE ACCIDENTES ELÉCTRICOS: - FACTORES MATERIALES: PERDIDA DE AISLAMIENTOS, AUMENTOS DE TEMPERATURA, SOBRETENSIONES - FACTORES HUMANOS: FALTA DE CONOCIMIENTO, NEGLIGENCIA, IMPERICIA, IMPRUDENCIA.

CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE HABILITACIÓN ELÉCTRICA: - RANGOS DE TENSIÓN: AC BAJA TENSIÓN (0-30V), ALTA TENSIÓN (30-1 KV); DC BAJA TENSIÓN (0-120V), ALTA TENSIÓN (120V-1.5KV) - PILARES DE LA HABILITACIÓN: CUALIFICACIÓN, FORMACIÓN Y DESIGNACIÓN.

CARACTERÍSTICAS, TIPOS Y FUNCIÓN DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD: - EQUIPOS DE PROTECCIÓN COLECTIVA E.P.C: ALEJAMIENTO, OBSTÁCULO, AISLAMIENTO - EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL E.P.I: CASCO ELECTRICISTA, GAFAS DE PROTECCIÓN, GUANTES AISLANTES Y ALFOMBRILLAS AISLANTES

FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS PARA LA ATENCIÓN POR ACCIDENTE ELÉCTRICO: - AUXILIO A PERSONAS ELECTRIFICADAS - ATENCIÓN DE INCENDIOS

CARACTERÍSTICAS Y USO DE HERRAMIENTAS USADAS EN TRABAJO ELÉCTRICO

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL Y DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE DE LAS BICICLETAS Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA.

CARACTERIZA LOS BICICLETAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

CARACTERIZA LOS PARÁMETROS DE SEGURIDAD EN LOS BICICLETAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO A PARÁMETROS DEL FABRICANTE.

INTERPRETA EL VOCABULARIO TÉCNICO DE VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE

SELECCIONA LOS EQUIPOS E INSTRUMENTOS, EPI Y EPC PARA HABILITACIÓN ELÉCTRICA TENIENDO EN CUENTA LOS PARÁMETROS DEL FABRICANTE, LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA Y NORMAS DE SEGURIDAD. EFECTÚA POSTURAS ERGONÓMICAS EN LOS TRABAJOS EFECTUADOS EN BICICLETAS ELÉCTRICA DE ACUERDO CON NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL

EFECTÚA PRUEBAS CON LOS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS SIGUIENDO PROCEDIMIENTOS DEL FABRICANTE Y NORMAS DE SEGURIDAD.

UTILIZA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL DE ACUERDO CON NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE, LINEAMIENTOS DE EMPRESA.

UTILIZA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN COLECTIVA DE ACUERDO CON NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE, LINEAMIENTOS DE EMPRESA.

INTERPRETA SIMBOLOGÍA Y DIAGRAMAS HIDRÁULICOS, NEUMÁTICOS, ELÉCTRICOS Y MECÁNICOS DE ACUERDO CON LOS MANUALES DEL FABRICANTE, NORMAS INTERNACIONALES Y NACIONALES Y LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA

EFECTÚA INFORMES TÉCNICOS DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DE LA EMPRESA



EFECTÚA LA PUESTA DE SEGURIDAD DE BICICLETAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON NORMAS DE SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE Y PARÁMETROS DEL FABRICANTE

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

###### OPCION 1 TÉCNICO:

AREA OCUPACIONAL 22: OCUPACIONES TÉCNICAS RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS NATURALES Y APLICADAS GRUPO OCUPACIONAL: 223: OCUPACIONES TÉCNICAS EN CONSTRUCCIÓN, MECÁNICA Y FABRICACIÓN SUBGRUPO 2232: TÉCNICOS EN MECÁNICA Y CONSTRUCCIÓN MECÁNICA  
AREA OCUPACIONAL 82: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE OFICIOS Y DE OPERADORES DE EQUIPOS Y TRANSPORTE GRUPO 821: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE OFICIOS Y OPERACIÓN DE EQUIPOS . SUBGRUPO 8216: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE MECÁNICA  
AREA OCUPACIONAL 83: EQUIPO Y OCUPACIONES EN TRANSPORTE, OPERACIÓN DE EQUIPO, INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO GRUPO 838: MECANICOS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES. SUBGRUPO 8381: MECÁNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

###### OPCION 2 TECNÓLOGO:

NBC - INGENIERIA MECANICA Y AFINES  
TECNOLOGÍA EN DIAGNÓSTICO Y GESTIÓN AUTOMOTRIZ  
TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ  
TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ DIESEL  
TECNOLOGIA EN MANTENIMEINTO MECATRONICO

###### OPCION 3 PROFESIONAL UNIVERSITARIO:

NBC - INGENIERIA MECANICA Y AFINES  
INGENIERIA MECANICA  
INGENIERIA AUTOMOTRIZ

###### CERTIFICACION EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

HABILITACIÓN ELÉCTRICA PARA VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA E HÍBRIDA

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

###### PARA OPCION 1:

CUARENTA Y DOS (42) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE BICICLETAS Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA

###### PARA OPCION 2:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE BICICLETAS Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA

###### PARA OPCION 3:

TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:  
DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE BICICLETAS Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.



#### 4.8.3 Competencias:

ADMINISTRAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN.  
PLANEAR Y EJECUTAR LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.  
PLANEAR Y ORIENTAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS.  
DOMINIO METODOLÓGICO DEL PROCESO Y PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.  
MANEJO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN QUE SEAN CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTO TRANSFORMADORES; QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.  
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DEL INSTRUCTOR.  
CAPACIDAD PARA INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER ALTERNATIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.  
CAPACIDAD PARA LA GESTIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INHERENTES A SUS RESPONSABILIDADES.  
INTERPRETAR, COMPRENDER, ARGUMENTAR, PROPONER E IDENTIFICAR PARA RESOLVER PROBLEMAS CON

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201524
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	COMUNICACIÓN EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	
INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	
DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	
APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	
RECONOCER LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA. MANTENER LA ATENCIÓN Y ESCUCHA EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN.	



INTERPRETAR MENSAJES RECONSTRUIR EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.

APLICAR TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA, VERBAL Y NO VERBAL  
INTERPRETAR SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

USAR EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN  
ORGANIZAR LA INFORMACIÓN.

UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.

APROPIAR UN MÉTODO PARA LEER COMPENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.

ESTABLECER ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.

CODIFICAR Y DECODIFICAR MENSAJES.

UTILIZAR LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.

EMPLEAR ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS.

REDACTAR DIFERENTES TIPOS DE

TEXTOS APLICANDO REGLAS GRAMATICALES, ORTOGRÁFICAS Y DE PUNTUACIÓN.

APLICAR NORMATIVIDAD VIGENTE EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

SELECCIONAR EL TIPO DE TEXTO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

COMUNICACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, USOS, MEDIOS, CANALES, TÉCNICAS, PROCESOS CARACTERÍSTICAS, ESCENARIOS, COMPONENTES, FUNCIONES, BARRERAS, NIVELES.

EXPRESIÓN CORPORAL:

CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, GESTOS, POSTURAS, EMOCIONES, SENTIMIENTOS

ACTOS DE HABLA:

CONCEPTO, PERCEPCIÓN, OBSERVACIÓN, ESCUCHA ACTIVA, COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS:

CONCEPTO, TÉCNICAS, PROCESOS, NIVELES, CARACTERÍSTICAS, INTERPRETACIÓN, ELEMENTOS.

REDACCIÓN DE TEXTOS:

TIPOS, USOS, CLASES, PARTES, FORMA, CONTENIDO, INTENCIONALIDAD, TÉCNICAS, MÉTODOS, COHESIÓN, COHERENCIA, NORMAS BÁSICAS DE SINTAXIS,

ORTOGRAFÍA, PUNTUACIÓN, PRINCIPIOS Y CUALIDADES.

CARÁCTER CONVENCIONAL Y FUNCIÓN SOCIAL DE LOS SIGNOS:

CONCEPTO, TIPOS, RELACIONES, USOS, CARÁCTER, INTERPRETACIÓN, CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO.

PROCESOS DE PENSAMIENTO:

CONCEPTO, ANÁLISIS, SÍNTESIS, PROPOSICIÓN.

CONSULTA Y LECTURA:

MÉTODOS, TÉCNICAS SELECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y ARCHIVO DE INFORMACIÓN EN DIVERSAS FUENTES, NIVELES,

ESTRATEGIAS.

NORMATIVIDAD: NORMAS ICONTEC PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.

ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE-OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.

ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD D CONCEPTOS Y OPINIONES.

INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.

INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.

CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS, ORALES Y ESCRITOS.

UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.

GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS.

UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO.



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

APROPIA UN MÉTODO PARA LEER COMPENSIVA E INTERPRETATIVAMENTE.  
UTILIZA EL LENGUAJE SEGÚN EL DESTINATARIO, EL PROPÓSITO, EL CONTEXTO Y EL CONTENIDO.  
USA EL LÉXICO CON PRECISIÓN Y PROPIEDAD EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN RELACIONADOS CON EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.  
APLICA LAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.  
REDACTA TEXTOS CON COHESIÓN Y COHERENCIA SIGUIENDO PAUTAS DE PROGRESIÓN TEMÁTICA.  
EMPLEA EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ESTRUCTURAS TEXTUALES BÁSICAS.  
PRODUCE TEXTOS EXPLICATIVOS, INSTRUCTIVOS, DESCRIPTIVOS SEGÚN ESPECIFICACIONES.  
SELECCIONA EL TIPO DE TEXTO DE ACUERDO CON SUS INTERESES Y NECESIDADES DE CONOCIMIENTO.  
EMPLEA PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NORMATIVIDAD VIGENTE.  
IDENTIFICA LOS DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS TENIENDO EN CUENTA SU INTENCIONALIDAD.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

FORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, PERIODISMO, LINGÜÍSTICA, FILOLOGÍA, LENGUAS CLÁSICAS O MODERNAS, ESPAÑOL Y LITERATURA.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

EXPERIENCIA LABORAL:  
-DOS (2) AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA  
-SEIS (6) MESES DE EXPERIENCIA DOCENTE"

##### 4.8.3 Competencias:

PROCESOS PEDAGÓGICOS  
CREATIVIDAD Y HABILIDADES ARTÍSTICAS  
LIDERAZGO  
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	210201501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS	



Y DE LA NATURALEZA.

RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.

PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.

VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

&#61623; ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO  
&#61623; IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO  
&#61623; RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD  
&#61623; DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.  
&#61623; ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.  
&#61623; DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.  
&#61623; INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

1. PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO  
&#61623; DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.  
&#61623; DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.  
&#61623; DIVERSIDAD CULTURAL  
&#61623; FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO  
2. LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES  
&#61623; POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.  
&#61623; PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.  
&#61623; DERECHO A LA VIDA.  
&#61623; DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.  
&#61623; TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.  
3. DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL  
&#61623; DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD  
&#61623; DIALOGO SOCIAL  
&#61623; PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS  
&#61623; DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL  
DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO  
&#61623; MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.  
&#61623; TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS  
&#61623; IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO  
&#61623; TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL  
&#61623; ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL  
&#61623; DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES  
&#61623; RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA  
&#61623; DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.  
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.  
&#61623; APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.



&#61623; SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.  
&#61623; DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.  
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.  
&#61623; VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL  
&#61623; ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.  
&#61623; LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL  
&#61623; DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA:, AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS  
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS  
&#61623; RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.  
&#61623; AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.  
&#61623; ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.  
&#61623; POSTCONFLICTO Y PAZ  
&#61623; APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.  
&#61623; EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA VIDA DIGNA  
&#61623; IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

&#61623; COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.  
&#61623; ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.  
&#61623; ANALIZA DE MANERA AUTÓNOMA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.  
&#61623; SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.  
&#61623; ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
&#61623; EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.  
&#61623; PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
&#61623; JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.  
&#61623; RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.  
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:

CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

ALTERNATIVA 2:

TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

ALTERNATIVA 3:

TÉCNICO PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

ALTERNATIVA 4:



TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

ALTERNATIVA 5:

PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO.

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

ALTERNATIVA 1:

CUARENTA Y OCHO (48) MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 2:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 3:

TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE (20) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA

ALTERNATIVA 4:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

ALTERNATIVA 5:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO

#### 4.8.3 Competencias:

• PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.

• DISPOSICIÓN AL CAMBIO.

• HABILIDADES INVESTIGATIVAS.

• MANEJO DE GRUPOS.

• LIDERAZGO

• COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA

• DOMINIO LECTO-ESCRITURAL

• DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO

• TRABAJO EN EQUIPO.

• MANEJO DE LAS TIC

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

#### 4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

#### 4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

240201526



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	CONOCER CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	
CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	
ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	
PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	
ESTABLECER COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA RESPECTAR AL OTRO FIJAR EL PROYECTO DE VIDA RECLAMAR DERECHOS DE DIGNIDAD USAR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA MEJORAR MI CALIDAD DE VIDA EXIGIR RECONOCIMIENTO EN FUNCIÓN DE MI PRESENCIA PROTAGÓNICA EN LA SOCIEDAD RECONOCER EL VALOR INTRÍNSECO DE CADA PERSONA MANTENER EL VALOR DE MI DIGNIDAD MANTENER EL VALOR DE LA DIGNIDAD DEL OTRO RECONOCER LA AUTONOMÍA PERSONAL RECONOCER LA AUTONOMÍA DEL OTRO RECONOCER MIS DIFERENCIAS E IGUALDADES CON EL OTRO PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO CONMIGO MISMO Y CON LOS DEMÁS. APLICAR LA CAPACIDAD DE ESCUCHA RESPECTAR LA OPINIÓN DEL OTRO CONSIDERAR LAS IDEAS DEL OTRO IDENTIFICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN APLICAR ESTILOS DE COMUNICACIÓN PRACTICAR CON HECHOS EL RESPETO A LOS DEMÁS RESPECTAR LA PRIVACIDAD DEL OTRO RESPECTAR LAS CREENCIAS RESPECTAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO CUIDAR LUGARES DE ENCUENTRO COMUNITARIO PRACTICAR ACTOS DE RESPETO RESPECTAR LAS NORMAS SOCIALES CONVIVIR EN COMUNIDAD ASUMIR COMPORTAMIENTO DE CULTURA CIUDADANA EJERCER ROL PROTAGÓNICO EN EL DESARROLLO SOCIAL FORTALECER COMPETENCIAS DE LIDERAZGO PROPONER TEMAS PARA PROYECTOS SOCIALES DESARROLLAR PROYECTOS SOCIALES	



DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA  
INTERPRETAR LA TENDENCIAS MUNDIALES EN CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD  
INCENTIVAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES.  
PRESERVAR LOS RECURSOS NATURALES  
ESTABLECER PROCESOS DE COMUNICACIÓN CONSTRUCTIVA  
IDENTIFICAR LOS HECHOS DE VIOLENCIA EN MI HISTORIA DE VIDA  
RECONOCER LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ  
IDENTIFICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN  
APLICAR ESTRATEGIAS DE RECONCILIACIÓN  
ESTABLECER RELACIONES CONSTRUCTIVAS ESTABLECER RELACIONES RESPETUOSAS  
APORTAR EN EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE PAZ  
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES  
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS  
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS ARGUMENTATIVAS  
ESTABLECER GESTOS DE SOLIDARIOS  
GENERAR PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL NÚCLEO FAMILIAR  
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DE UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA  
ESTABLECER RELACIONES DE TOLERANCIA  
ESTABLECER RELACIONES DE SOLIDARIDAD  
APLICAR NORMATIVA VIGENTE EN RELACIÓN CON DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

HOMBRE: CONCEPTO, SUJETO MORAL, SUJETO ÉTICO  
NATURALEZA HUMANA: CONCEPTO  
DIGNIDAD HUMANA: CONCEPTO  
ACTOS HUMANOS: CONCEPTO  
ACCIONES HUMANAS: CONCEPTO  
LIBERTAD: CONCEPTO  
LEY NATURAL: CONCEPTO  
LEY POSITIVA: CONCEPTO, APLICACIONES  
MORAL: CONCEPTO  
AXIOLOGÍA: CONCEPTO, JERARQUÍA DE VALORES  
ÉTICA: CONCEPTO.  
ÉTICA APLICADA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS  
HOMBRE: CONCEPTO, SER RELACIONAL.  
TRABAJO: CONCEPTO, SISTEMA DE RELACIONES.  
RELACIONES SOCIALES: CONCEPTO, CLASES.  
RECONCILIACIÓN: CONCEPTO, CONDICIONES.  
TRABAJO EN EQUIPO: CONTEXTUALIZACIÓN, ALCANCE, TÉCNICAS, FUNDAMENTOS Y VENTAJAS  
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CONTEXTUALIZACIÓN, DESTREZAS, TÉCNICAS Y TEORÍAS.  
COMUNICACIÓN ASERTIVA: CONTEXTUALIZACIÓN, ESTRATEGIAS, FUNDAMENTOS, TIPOS Y TÉCNICAS.  
LIDERAZGO: CONCEPTO, TENDENCIAS Y GENERALIDADES.  
INTELIGENCIA EMOCIONAL: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS.  
COACHING: CONCEPTO, ALCANCE Y TÉCNICAS BÁSICAS.  
PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA: CONCEPTO, ALCANCE, TÉCNICAS BÁSICAS.  
TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, MODELOS, ESTRATÉGICAS Y ANÁLISIS ESTRATÉGICO Y ALCANCE  
RELACIONES INTERPERSONALES: CONCEPTO Y ALCANCE  
CONTEXTO DEL CONFLICTO: CONCEPTO, CONTEXTO SOCIAL Y POLÍTICO, CONFLICTO ARMADO.  
PAZ: CONCEPTO  
VIOLENCIA: CONCEPTO  
CONFLICTO: CONCEPTO, HITOS DE LA HISTORIA  
RESPECTO: CONCEPTO



FAMILIA: CONCEPTO  
DIÁLOGO: CONCEPTO  
CONCERTACIÓN: CONCEPTO  
JUSTICIA: CONCEPTO, CLASES  
EQUIDAD: CONCEPTO, APLICACIONES  
GOBIERNO: CONCEPTO, FORMAS  
SOCIEDAD: CONCEPTO  
ESTADO: CONCEPTO  
PAÍS: CONCEPTO  
CONSTITUCIÓN: CONCEPTO  
GOBERNALIDAD: CONCEPTO  
DEMOCRACIA: CONCEPTO, CLASES  
CONVIVENCIA: CONCEPTO  
LIBERTAD: CONCEPTO  
CRITICIDAD: CONCEPTO  
NEGOCIACIÓN FRENTE AL CONFLICTO  
REPARACIÓN: CONCEPTO  
REINTEGRACIÓN: CONCEPTO, RUTA  
DERECHOS HUMANOS: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE  
DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: CONCEPTO, NORMATIVA VIGENTE  
AUTOESTIMA, AUTONOMÍA, AUTOCONTROL, AUTOCUIDADO  
COMUNICACIÓN: ACCIÓN INSTRUMENTAL, ACCIÓN ESTRATÉGICA Y ACCIÓN COMUNICATIVA.  
HABILIDADES PARA LA VIDA Y PARA LA CONVIVENCIA: AUTOCONOCIMIENTO, EMPATÍA, COMUNICACIÓN ASERTIVA,  
RELACIONES INTERPERSONALES, TOMA DE DECISIONES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y DE CONFLICTOS, PENSAMIENTO CREATIVO, PENSAMIENTO CRÍTICO, MANEJO DE EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, MANEJO DE TENSIONES Y ESTRÉS  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA: CONCEPTO, MECANISMOS E INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, BIEN COMÚN, ALTERIDAD Y GÉNERO, PROCESO DE SOCIABILIDAD HUMANA, REPRESENTACIONES SOCIALES O IMAGINARIOS CULTURALES, CULTURAS EMERGENTES, ROLES SOCIALES.  
RESPONSABILIDAD SOCIAL: CONCEPTO, ESTRATEGIAS PARA GENERAR UNA CULTURA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.  
RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA  
DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA  
UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ  
CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ  
CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ  
RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ  
MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A PARTIR DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS  
APLICA ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIONES VIOLENTAS CON BASE EN ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA  
EVIDENCIA RESPETO POR EL BIEN COMÚN, LA ALTERIDAD Y EL DIÁLOGO CON EL OTRO CON BASE EN PRINCIPIOS AXIOLÓGICOS



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCIÓN 1: PROFESIONAL EN CARRERAS DE FORMACIÓN RELACIONADAS CON FILOSOFÍA, O ANTROPOLOGÍA, O PSICOLOGÍA, O TRABAJO SOCIAL, O SOCIOLOGÍA O AFINES.  
OPCIÓN 2: PROFESIONAL CON ESTUDIOS RELACIONADOS EN ÉTICA, O BIOÉTICA, O DEONTOLOGÍA O

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA Y/O TRABAJO COMUNITARIO.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	230101507	
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	GENERACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA	
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas	
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>DENOMINACIÓN</b>		
PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		
EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL		
IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS, SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA		



## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA
- APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA
- INTERPRETAR LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN
- ADMINISTRAR UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL
- EJECUTAR RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO
- ESTABLECER PAUSAS ACTIVAS
- IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ
- SELECCIONAR TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS
- APLICAR CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE
- CONCEPTOS DE HIGIENE Y SU APLICABILIDAD
- CONCEPTOS DE NUTRICIÓN, BASES FUNDAMENTALES Y PLANES NUTRICIONALES SEGÚN ACTIVIDAD LABORAL.
- FUNDAMENTOS DE MIOLOGÍA Y ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO
- DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, COMPONENTES Y VENTAJAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
- DEFINICIÓN, CLASES, CONDICIÓN, TIEMPOS DE APLICACIÓN, BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO
- CONCEPTUALIZACIÓN Y USO DE LA FICHA ANTROPOMÉTRICA
- CARACTERÍSTICAS DE LA FRECUENCIA CARDIACA
- DEFINICIÓN, CLASES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS TEST FÍSICO ATLÉTICOS.
- DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO
- APLICACIÓN DE SERIES, REPETICIONES Y CARGAS DE TRABAJO EN EL EJERCICIO FÍSICO
- DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA DESTREZA MOTORA
- CONCEPTUALIZACIÓN Y CONDICIONANTES DE LA PSICOMOTRICIDAD
- DEFINICIÓN DE MOTRICIDAD Y SU CLASIFICACIÓN, BENEFICIOS.
- APLICABILIDAD DE LA ERGONOMÍA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA
- POSTURAS, CLASIFICACIÓN, MANEJO DE CARGAS Y PLANES POSTURALES
- REHABILITACIÓN Y PLAN DE TRABAJO
- PAUSAS ACTIVAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE ACUERDO CON ANÁLISIS DEL CUERPO HUMANO.

APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.

INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.

EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.

ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.

IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.

SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.

APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

LABORAL.  
ESTRUCTURA UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN CONTEXTO LABORAL

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

- LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
- PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE.
- TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FÍSICA O ENTRENAMIENTO DEPORTIVO CON ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA RELACIONADA CON EL ÁREA DE CONOCIMIENTO.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

- MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO.
- EXPERIENCIA DOCENTE MÍNIMO DE 12 MESES

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201529
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	PROCESAMIENTO PROPIO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	
VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	



INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL

ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA  
RECONOCER CASOS DE ÉXITO EMPRESARIAL  
DETERMINAR ELEMENTOS PERSONALES EN LA CULTURA EMPRENDEDORA  
ANALIZAR EL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA  
CONSULTAR FUENTES DE INFORMACIÓN PRIMARIAS Y SECUNDARIAS  
RECOLECTAR INFORMACIÓN DE FORMA ESTADÍSTICA  
ESTABLECER OPORTUNIDADES DE NEGOCIO  
ESTABLECER SOLUCIONES A PROBLEMAS O NECESIDADES PLANTEADAS  
IDENTIFICAR NECESIDADES EMPRESARIALES DEL SECTOR PRODUCTIVO DE INFLUENCIA  
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PERFIL EMPRENDEDOR  
ANALIZAR EL MERCADO POTENCIAL  
EMPLEAR TÉCNICAS DE MERCADEO  
IDENTIFICAR ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES  
DEFINIR LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES  
RECONOCER ESTRUCTURAS OPERACIONALES  
CONSTRUIR PROPUESTAS EMPRESARIALES  
ESTABLECER PRINCIPIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL  
DESARROLLAR HABILIDADES DE GESTIÓN EMPRESARIAL  
DETERMINAR ESTRATEGIAS DE MERCADEO  
CONSTRUIR IDEAS DE NEGOCIO  
EMPLEAR ELEMENTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA  
ABORDAR LOS CONTEXTOS DE INFLUENCIA DE LA IDEA DE NEGOCIO

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

EMPRENDIMIENTO, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, HABILIDADES, TIPOS, PERFIL EMPRENDEDOR, RESPONSABILIDAD, COMUNICACIÓN ASERTIVA, AUTOGESTIÓN, AUTONOMÍA, PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS. IDEACIÓN, CONCEPTO, METODOLOGÍAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS.  
PROBLEMA, CONCEPTOS, ESTRUCTURA DE PROBLEMA, ALTERNATIVAS CREATIVAS DE SOLUCIÓN.  
IDEAS Y OPORTUNIDADES DE NEGOCIO, MODELAJE DE IDEAS,  
VALIDACIÓN TEMPRANA DE MERCADOS, INNOVACIÓN, CREATIVIDAD, PROCESO CREATIVO. EMPRESA, CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, ESTRUCTURA, TIPOLOGÍA, ÁREAS FUNCIONALES, FORMALIZACIÓN  
MERCADOS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD.  
ESTRUCTURA OPERACIONAL, CONCEPTO, PRODUCTO, PROCESO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA, REQUERIMIENTOS  
TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y HUMANOS.  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL, CONCEPTO, TIPOLOGÍA, ESTRUCTURA ORGÁNICA.  
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.  
FINANZAS, CONCEPTO, TIPOS, ESTRUCTURA BÁSICA, TENDENCIA Y PROSPECTIVA.  
GESTIÓN EMPRESARIAL, CONCEPTO, HABILIDADES, DESTREZAS, NIVELES, ESTRUCTURA, CONTROL Y

##### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL  
PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL  
INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO  
DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO  
CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO  
DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO  
ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL EN CIENCIAS ECONÓMICAS O AFINES PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS O AFINES PROFESIONAL EN MERCADEO O AFINES PROFESIONAL EN INGENIERÍA INDUSTRIAL O AFINES.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y DOCE (12) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.  
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.  
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.  
MANEJO DE GRUPOS.  
LIDERAZGO  
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA  
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL  
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO  
TRABAJO EN EQUIPO.  
MANEJO DE LAS TIC

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240202501
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.



**4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)**

192 horas

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**DENOMINACIÓN**

PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.

PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.

DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.

COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

FAMILIARIZARSE CON DISTINTOS ASPECTOS DE LA LENGUA HABLADA, COMO LOS FONEMAS, EL ACENTO Y LOS PATRONES BÁSICOS DE LA ENTONACIÓN.

EMPLEAR LA ESTRUCTURA BÁSICA DE UNA FRASE EN INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO).

DELETREAR NOMBRES, DIRECCIONES Y OTRAS PALABRAS.

PREGUNTAR POR LA ORTOGRAFÍA DE LAS PALABRAS DE NOMBRES Y OBJETOS.

PREGUNTAR POR LOS NOMBRES DE LAS COSAS.

SEÑALAR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO.

INTERCAMBIAR NÚMEROS DE TELÉFONO Y DIRECCIONES DE CORREO ELECTRÓNICO.

SALUDAR EN SITUACIONES FORMALES O INFORMALES, EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA.

UTILIZAR FÓRMULAS DE SALUDO AL COMIENZO DE UNA LLAMADA A ALGUIEN FAMILIAR.

CONTESTAR UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL.

DILIGENCIAR FORMULARIOS CON DATOS PERSONALES EN LA COTIDIANIDAD O EN CONTEXTOS LABORALES.

PRESENTARSE A UN GRUPO O A UN VISITANTE EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN PERSONAL BÁSICA RELACIONADA CON EL NOMBRE, EDAD, NACIONALIDAD, LA PROCEDENCIA Y LUGAR DE RESIDENCIA PROPIO Y DE OTRAS PERSONAS, ESTADO CIVIL, HIJOS, OCUPACIÓN, ETC).

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS INTERESES.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN SOBRE SU ESTADO DE ÁNIMO Y EL DE OTRAS PERSONAS.

EXPRESAR POSESIÓN Y PROPIEDAD DE LAS COSAS.

PREGUNTAR POR LA UBICACIÓN DE UN OBJETO.

PEDIR PRESTADO ALGO A ALGUIEN DE MANERA FORMAL E INFORMAL.

SOLICITAR AYUDA DE MANERA FORMAL E INFORMAL.

OFRECER AYUDA A ALGUIEN A TRAVÉS DEL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.

RESPONDER A PROPUESTAS DE AYUDA.

INDICAR SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS EN UNA CONVERSACIÓN SIMPLE DE CARÁCTER SOCIAL.

SUGERIR A ALGUIEN UN SITIO O UN LUGAR PARA VISITAR.

RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS.

INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA Y LAS ACTIVIDADES DEL FIN DE SEMANA, EXPRESANDO LA FRECUENCIA DE LAS MISMAS.



INTERCAMBIAR INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA RUTINA LABORAL Y DE LOS PUESTOS DE TRABAJO.  
DECIR LA HORA.  
BRINDAR INFORMACIÓN ACERCA DE LA UBICACIÓN DE CIERTOS LUGARES EN UN PAÍS, CIUDAD, PUEBLO O ESPACIOS COMO UN EDIFICIO.  
PREGUNTAR POR ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN DE COMPRAS O SUPERMERCADO.  
PREGUNTAR POR EL PRECIO, TALLAS Y COLORES DE ARTÍCULOS EN UN ALMACÉN.  
INTERACTUAR CON CLIENTES A TRAVÉS DEL SALUDO Y LA PRESENTACIÓN PERSONAL.  
DAR CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.  
COMPRENDER PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.  
HABLAR DE LO QUE SE QUIERE HACER, O SE PREFERIRÍA HACER.  
NEGAR ALGO DE FORMA CORDIAL.  
RESPONDER A INVITACIONES.  
AGRADECER A LA GENTE SEGÚN EL CONTEXTO Y EL INTERLOCUTOR.  
USAR EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA EN RESPUESTA A AGRADECIMIENTOS.  
DISCULPARSE A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.  
RESPONDER A DISCULPAS PRESENTADAS A TRAVÉS DEL USO DE EXPRESIONES Y FÓRMULAS DE CORTESÍA.  
HABLAR DE LO QUE ESTÁ OCURRIENDO EN EL MOMENTO.  
EXPRESAR LO QUE OCURRIÓ O NO EN UN PUNTO ESPECÍFICO DEL PASADO.  
CONTAR ACONTECIMIENTOS EN EL PASADO INDICANDO FECHAS.  
REALIZAR UN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN, QUE PERMITA REVISAR SU SABER, HACER Y SER DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN.  
IDENTIFICAR LOS ACIERTOS Y DIFICULTADES PRESENTADOS EN CADA PUNTO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE.  
EVALUAR DE MANERA REFLEXIVA Y CRÍTICA LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PRESENTADAS A LO LARGO DE LA FORMACIÓN.  
PONER EN PRÁCTICA TÉCNICAS DE APRENDIZAJE O ACCIONES QUE LE PERMITAN MEJORAR O PERFECCIONAR SU PROCESO Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PRONOMBRES PERSONALES  
PRESENTE SIMPLE DE BE (AM, IS, ARE) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO); INTERROGACIÓN (YES/NO WH ESTRUCTURA); ADJETIVOS POSESIVOS  
ARTÍCULOS  
DEMOSTRATIVOS (COMO PRONOMBRES Y ADJETIVOS)  
SUSTANTIVOS PLURALES  
SUSTANTIVOS CONTABLES Y NO CONTABLES  
THERE IS, THERE ARE  
PREPOSICIONES DE LUGAR  
ADVERBIOS DE CANTIDAD: MANY, MUCH, A LOT (OF)  
SOME Y ANY  
ADJETIVOS DESPUÉS DEL VERBO BE, Y ANTES DE LOS SUSTANTIVOS  
PRESENTE SIMPLE (VERBOS MÁS USADOS) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)  
ADVERBIOS DE FRECUENCIA  
PREPOSICIONES DE TIEMPO  
PRESENTE CONTINUO: ACCIONES PRESENTES Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)  
CONECTORES SIMPLES: AND, OR, BUT  
VERBO CAN (PERMISO, POSIBILIDAD, HABILIDAD)  
VERBO WOULD (INVITACIONES)



VERBO SHOULD (RECOMENDAR UN SITIO O UN LUGAR)  
VERBO SHOULD (HACER UNA RECOMENDACIÓN SENCILLA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO)  
VERBOS QUE IMPLICAN EL INFINITIVO: HAVE TO, NEED TO, (WOULD) LIKE TO, WANT TO  
SUJETO + CONTRACCIONES AUXILIARES (ID)  
AUXILIARES + SIN CONTRACCIONES (I WOULD)  
POSESIVOS CON 'S'  
PRONOMBRES SUJETO Y OBJETO  
PRONOMBRES INDEFINIDOS  
PASADO SIMPLE (REGULAR E IRREGULAR) Y ESTRUCTURACIÓN SINTÁCTICA (SUJETO / VERBO / COMPLEMENTO)  
USED TO VOCABULARIO  
SALUDOS  
FÓRMULAS DE CORTESÍA  
INFORMACIÓN PERSONAL (DATOS)  
NÚMEROS  
EL ALFABETO  
COLORES, FORMAS Y TEXTURAS  
TRABAJOS Y OCUPACIONES  
PAÍSES, NACIONALIDADES, IDIOMAS  
MIEMBROS DE LA FAMILIA  
OBJETOS DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE  
ELEMENTOS PERSONALES, POSESIONES  
ELEMENTOS DE SU ENTORNO LABORAL  
ADJETIVOS PARA DESCRIBIR PERSONAS, COSAS Y LUGARES  
ADJETIVOS PARA DEFINIR LA PERSONALIDAD DE ALGUIEN  
SENTIMIENTOS, SENSACIONES  
ACTIVIDADES COTIDIANAS  
EL COMER Y LAS HORAS DE COMIDA  
HORAS DEL DÍA, DÍAS, MESES, ESTACIONES  
ACTIVIDADES PARA EL TIEMPO LIBRE  
DEPORTES Y EJERCICIO  
PROGRAMAS DE TELEVISIÓN, PELÍCULAS, LIBROS  
GUSTOS Y PREFERENCIAS (AFICIONES, INTERESES, DEPORTES, MÚSICA, PELÍCULAS, TELEVISIÓN, LIBROS)  
EXPRESIONES PARA RESPONDER A BUENAS Y MALAS NOTICIAS (AWESOME, NO KIDDING! REALLY?)  
LUGARES, ATRACCIONES EN UN PUEBLO O CIUDAD (FESTIVOS, ACTIVIDADES TURÍSTICAS, COMIDAS Y BEBIDAS)  
EL CLIMA  
ALMACENES Y PLAN DE COMPRAS  
VESTUARIO Y ACCESORIOS  
ADVERBIOS DE TIEMPO PASADO (YESTERDAY, LAST, AGO) PRONUNCIACIÓN  
VOCALES A E I  
ENTONACIÓN  
TERMINACIÓN DE LAS PALABRAS POR S (PLURAL, POSESIVOS, TERCERA PERSONA DEL SINGULAR)  
ACENTUACIÓN DE PALABRAS  
FONEMAS, PARES MÍNIMOS (SHIP/SHEEP, VET/BET, PULL/POOL, YET/JET)  
REDUCCIÓN DE PRONUNCIACIÓN AUXILIARES COMO EN: DO YOU / DID YOU / WOULD YOU )  
ACENTO EN UNA FRASE (PALABRAS DE CONTENIDO Y FUNCIONALES)  
PALABRAS SIN ACENTO (DÉBILES)  
(AUXILIARES, PRONOMBRES, POSESIVOS, ARTÍCULOS, PREPOSICIONES, CONJUNCIONES, FORMA DEL INFINITIVO TO)  
ACENTO SIN MARCAR Y LA ENTONACIÓN EN LAS PREGUNTAS (ELEVADA / EN DESCENSO)  
ENLACE CONSONANTE-VOCAL  
TERMINACIÓN EN ED (TRES FORMAS)  
INTERJECCIONES



USO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES Y RECURSOS EN LA WEB  
ESTILOS DE APRENDIZAJE

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.  
BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.  
EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
COMPRENDE NARRACIONES CORTAS ORALES Y ESCRITAS ACERCA DE SITUACIONES QUE OCURREN EN EL MOMENTO DE LA EXPRESIÓN, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS QUE CONTIENEN DESCRIPCIÓN U OPINIÓN ACERCA DE UN SITIO TURÍSTICO DE INTERÉS DE SU REGIÓN UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
COMPRENDE CONVERSACIONES CORTAS ACERCA DE EXPERIENCIAS PASADAS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
EMPLEA LA ESTRUCTURA BÁSICA DEL INGLÉS (SUJETO+VERBO+COMPLEMENTO) EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS CORTOS ORALES Y ESCRITOS EN PASADO SIMPLE QUE CONTIENEN INFORMACIÓN PERSONAL DE SU HISTORIA DE VIDA Y DE OTROS.  
ESTABLECE ACCIONES DE MEJORA CONTINUA PARA EL ALCANCE PROGRESIVO DE LOGROS COMUNICATIVOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.  
PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA EN UN AMBIENTE LABORAL.  
CONTESTA UNA LLAMADA O E-MAIL USANDO FÓRMULAS DE CORTESÍA EN EL CONTEXTO LABORAL.  
COMPRENDE PALABRAS Y FRASES MUY SENCILLAS EN LETREROS, CATÁLOGOS O SIMILARES DE USO LABORAL COTIDIANO.  
&#9679; DA CONSEJOS SIMPLES DE SALUD Y SEGURIDAD.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PROFESIONAL CON TÍTULO EN LICENCIATURA EN IDIOMAS O PROFESIONAL EN CUALQUIER ÁREA DE CONOCIMIENTO.  
NIVEL MÍNIMO B2 DE SUFICIENCIA EN INGLÉS, ACREDITADO MEDIANTE UNA DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS INTERNACIONALES:  
FCE (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH) BEC (VANTAGE O HIGHER  
CELS (VANTAGE O HIGHER)  
IELTS (MÍNIMO 5,5)  
ISE II (INTEGRATED SKILLS IN ENGLISH)



TOEFL PBT (MÍNIMO 567)  
TOEFL CBT (MÍNIMO 227)  
TOEFL IBT (MÍNIMO 87)  
BULATS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES)  
CAE (CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH)  
CPE (CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH)  
APTIS (B2 EN TODAS LAS HABILIDADES)  
ADEMÁS DEBE CUMPLIR CON:  
MÍNIMO 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD PRESENCIAL.  
DEMOSTRAR ALTAS COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y LMS.  
DOMINIO DEMOSTRADO EN OFIMÁTICA E INTERNET Y/O CIUDADANÍA DIGITAL.  
COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA ORIENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.  
HABILIDADES EN COMUNICACIÓN ESCRITA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL, TRABAJO EN EQUIPO Y COMPRENSIÓN LECTORA. CREATIVO Y PROACTIVO.  
PREFERIBLEMENTE: ESTAR CERTIFICADO EN EL CURSO DE INSTRUCTOR VIRTUAL VIGENTE, ESTABLECIDO POR LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA Y/O CERTIFICADO RELACIONADO CON TUTORÍA VIRTUAL EXPEDIDO EN LOS TRES ÚLTIMOS AÑOS.  
&#9679; PREFERIBLEMENTE: CONOCIMIENTO DE LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DEL SENA"

#### **4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

MÍNIMO 12 MESES EN LA ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE CAPACITACIÓN O FORMACIÓN EN LA LENGUA EXTRANJERA EN MODALIDAD PRESENCIAL.

#### **4.8.3 Competencias:**

DEMOSTRAR ALTAS COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS Y TÉCNICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y LMS.  
DOMINIO DEMOSTRADO EN OFIMÁTICA E INTERNET Y/O CIUDADANÍA DIGITAL.  
COMPETENCIAS METODOLÓGICAS PARA LA ORIENTACIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO.  
HABILIDADES EN COMUNICACIÓN ESCRITA, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PENSAMIENTO CRÍTICO, ENTENDIMIENTO INTERPERSONAL, TRABAJO EN EQUIPO Y COMPRENSIÓN LECTORA. CREATIVO Y PROACTIVO.  
PREFERIBLEMENTE: ESTAR CERTIFICADO EN EL CURSO DE INSTRUCTOR VIRTUAL VIGENTE, ESTABLECIDO POR LA DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SENA Y/O CERTIFICADO RELACIONADO CON TUTORÍA VIRTUAL EXPEDIDO EN LOS TRES ÚLTIMOS AÑOS.  
PREFERIBLEMENTE: CONOCIMIENTO DE LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DEL SENA.



#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Mantener bicicletas de acuerdo con manuales técnicos y normativa de seguridad
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	280501173
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	MANTENIMIENTO DE BICICLETAS CONVENCIONALES Y ELECTRICAS
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	288 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

REALIZAR INFORMES TÉCNICOS DE REPARACIÓN E INTERVENCIÓN DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN LA GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA INDUSTRIAL.

REPARAR LOS SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS DE LA BICICLETA SEGÚN LAS CONDICIONES DE FUNCIONAMIENTO ESTABLECIDAS POR EL FABRICANTE

EVALUAR EL ESTADO DEL EQUIPO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES DE FABRICACIÓN Y MANTENIBILIDAD ESTABLECIDAS EN LOS MANUALES DEL FABRICANTE.

RECONOCER LOS COMPONENTES DE LA BICICLETA DE ACUERDO CON ESTANDARES DE CALIDAD Y PROCESOS DE FABRICACIÓN INTERNACIONAL.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER TIPOS DE BICICLETAS, USOS, CLASIFICACIÓN ESTANDARIZADA Y MODELOS FABRICADOS COMERCIALMENTE.

IDENTIFICAR SISTEMAS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS, NEUMÁTICOS E HIDRÁULICOS DE LAS BICICLETAS.

INTERPRETAR MANUALES TÉCNICOS DE PARTES Y DESPIECE DE LA BICICLETA Y REFERENCIAS DE REPUESTOS EQUIVALENTES COMERCIALMENTE UTILIZADOS.

DISTINGUIR ELEMENTOS MECÁNICOS Y ELÉCTRICOS EN LOS SISTEMAS DE LA BICICLETA DE DIFERENTES TECNOLOGÍAS.

RECONOCER COMPONENTES ELÉCTRICOS DE LAS BICICLETAS ELÉCTRICAS, SISTEMAS DE MOVIMIENTO ELÉCTRICO, PLANOS Y LISTAS DE CHEQUEO.

REALIZAR INSPECCIÓN VISUAL DE VERIFICACIÓN DE LOS DAÑOS EN LOS SISTEMAS DE LA BICICLETA

UTILIZAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.

DETERMINAR LOS MATERIALES E INSUMOS A UTILIZAR EN LA INTERVENCIÓN DE LA BICICLETA

INVENTARIAR LOS COMPONENTES DE LA BICICLETA

REGISTRAR LAS INTERVENCIONES MECÁNICAS ADICIONALES SOLICITADAS POR EL CLIENTE.

REALIZA MONTAJE Y DESMONTAJE DE CONTROLADORES TENIENDO NORMAS DE SEGURIDAD ELÉCTRICAS.

PROGRAMAR LA EJECUCIÓN DEL MANTENIMIENTO

APLICAR TÉCNICAS DE LUBRICACIÓN, LIMPIEZA Y ENGRASADO.

MANEJAR LAS TÉCNICAS EN EL DESPINCHADO, CALIBRACIÓN Y ALINEACIÓN DE LAS RUEDAS.

MANEJAR LA TÉCNICA DE CENTRADO DE RINES.

AJUSTAR LA DIRECCIÓN, TRASMISIÓN Y SUSPENSIÓN DELANTERA Y TRASERA DE LA BICICLETA.

GRADUAR SISTEMAS DE FRENOS Y CAMBIOS.

EVALUAR VIDA UTIL DE LOS REPUESTOS.

REPARAR O ADECUAR LAS PIEZAS DETERIORADAS DE LA BICICLETA ANTES DEL MONTAJE.



REEMPLAZAR LAS PIEZAS MECANICAS Y ELÉCTRICAS DETERIORADAS DE LOS SISTEMAS DE LA BICICLETA.  
ORGANIZAR EL PUESTO DE TRABAJO, DURANTE Y DESPUÉS DE LA INTERVENCIÓN MECÁNICA DE LA BICICLETA.  
APLICAR LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DURANTE LA INTERVENCIÓN DE LA BICICLETA.  
APLICAR LAS NORMAS AMBIENTALES APLICABLES AL PROCESO DE MANTENIMIENTO DE LAS BICICLETAS.  
CLASIFICAR LOS DESECHOS ORIGINADOS DURANTE EL MANTENIMIENTO PARA EL RECICLAJE O REUTILIZACIÓN.  
IDENTIFICAR Y REPARAR FALLAS EN EL SISTEMA ELÉCTRICO DE LA BICICLETA.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

"LA BICICLETA: CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE ACUERDO AL MODELO, USO, REFERENCIAS, NÚMERO DE SERIE Y MEDIDAS DE LAS BICICLETAS.  
SISTEMAS DE LA BICICLETA: FUNCIÓN, MANTENIMIENTO, CARACTERISTICAS TECNICAS Y FALLAS. (SISTEMA DE TRANSMISIÓN, SISTEMA DE CAMBIO DE VELOCIDADES, SISTEMA DE FRENOS, SISTEMA DE DIRECCIÓN, SISTEMA DE RODAMIENTO, SISTEMA DE TRACCIÓN, SISTEMA ESTRUCTURAL).  
LECTURA E INTERPRETACIÓN DE MANUALES, CATÁLOGOS DE REPUESTOS Y HERRAMIENTAS.  
HERRAMIENTAS CLASIFICACIÓN Y USOS.  
CONOCIMIENTO SOBRE REPUESTOS, COMPATIBILIDAD, TIPOS, MARCAS, HOMOLOGACIONES, IMPERFECTOS Y GARANTÍAS  
RODAMIENTOS: CONCEPTO, CLASES, TIPOS, BUJES Y MATERIALES DE FABRICACIÓN.  
PARTES ELÉCTRICAS DE UNA BICICLETA ELÉCTRICA.  
LEGISLACIÓN INTERNACIONAL SOBRE BICICLETAS ELÉCTRICAS.  
CHEQUEO DE BATERÍAS Y TEST DE CONTINUIDAD EN COMPONENTES.  
VERIFICACION DE MAGNITUDES ELÉCTRICAS.  
"

DESGASTE DE LOS REPUESTOS: (AROS, ZAPATAS, DENTADO DE PACHAS Y PLATOS, CADENAS, CADENILLAS, DESCARRILADORES, ANCLAJES DE PEDALES; CORAZAS.  
METROLOGÍA DIMENSIONAL: DEFINICIÓN Y EQUIVALENCIA DE UNIDADES DE MEDIDA DE LONGITUD, ÁREA Y VELOCIDAD, TORQUE (SISTEMA INTERNACIONAL Y SISTEMA INGLÉS).  
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: USO Y ESPECIFICACIONES (CALIBRADOR, FLEXOMETRO Y REGLAS).  
HERRAMIENTAS MANUALES PARA EL ENSAMBLE: CARACTERISTICAS, USO, MANTENIMIENTO. (LLAVES ALLEN, COPAS, FIJAS, ESTRELLA, MIXTA, ALEMANA, TORQUIMETRO, EXTRACTORES, ALICATES, PINZAS, ATORNILLADORES; BANCO DE TRABAJO, PRENSAS DE SUJECCIÓN.  
INSUMOS: TIPOS, USO Y CARACTERISTICAS (DISOLVENTES, SILICONAS, DESENGRASANTES, JABONES, LIJAS.)  
FORMATOS DE MANTENIMIENTO: CLASIFICACIÓN, ELABORACIÓN, DILIGENCIAMIENTO (DIAGNOSTICO, ORDEN DE TRABAJO, PERMISOS DE TRABAJO, LISTADO DE EQUIPOS Y LISTADO DE HERRAMIENTAS). CATÁLOGOS DE REPUESTOS Y HERRAMIENTAS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO: DEFINICIÓN E INTERPRETACIÓN, SISTEMAS DE CODIFICACIÓN Y REGISTRO DE INVENTARIOS.

DESMONTAJE Y MONTAJE DE UN CONTROLADOR.  
MANTENIMIENTO: PRINCIPIOS, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y CONTROL (CORRECTIVO, PREVENTIVO Y PLAN DE MANTENIMIENTO, TIEMPOS DE TRABAJO, ANALISIS COSTO BENEFICIO.  
TECNICAS DE LUBRICACIÓN: TIPOS, CARACTERISTICAS Y USOS. LUBRICANTES: CLASIFICACIÓN, USOS Y SELECCIÓN.  
MAQUINAS Y EQUIPOS: TIPOS, FUNCIONAMIENTO Y CARACTERISTICAS TECNICAS. (COMPRESOR, TALADRO MANUAL, ESMERIL, PISTOLA NEUMATICA, MOTOTOOL). PARTES DE LA BICICLETA: CLASIFICACIÓN, FUNCIÓN, MANTENIMIENTO, CARACTERISTICAS TÉCNICAS, MODOS DE FALLA.  
TECNICAS DE MANTENIMIENTO: DESPINCHADO, CENTRADO, AJUSTES DE DIRECCIONES, TRANSMISIÓN, SUSPENSIÓN, FRENOS Y CAMBIOS.



MANUALES Y CATALOGOS DE REPUESTOS Y HERRAMIENTAS: INTERPRETACIÓN, TIPOS Y USOS.  
MECANICA BASICA: LIMADO, CORTE, ROSCADO Y TALADRADO. HERRAMIENTAS DE CORTE MANUAL: CLASIFICACIÓN, USO Y CRACTERISTICAS TECNICAS (LIMAS, SEGUETA, BISTURÍ, CORTA GUAYAS, RIMAS, TARRAJAS Y MACHUELOS).

"REPUESTOS: COMPATIBILIDAD, TIPOS, MARCAS, HOMOLOGACIONES, IMPERFECTOS Y GARANTÍAS.

CAMBIO DE COMPONENTES ELÉCTRICOS.  
CABLEADO DE COMPONENTES ELÉCTRICOS."

ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL: CARACTERISTICAS Y USO EN ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO.  
NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: ALCANCE Y LEGISLACIÓN BASICA SANCIONES Y MULTAS.

NORMAS AMBIENTALES VIGENTES: DISPOSICIÓN DE RESIDUOS.(ACEITES, ESTOPAS, DISOLVENTES ETC).  
NORMAS MEDIOAMBIENTALES: LEGISLACIÓN, SANCIONES Y MULTAS.

LOCALIZACIÓN DE ERRORES EN EL SISTEMA ELÉCTRICO PASO A PASO.  
TECNICAS DE MARCADO: TIPOS, MATERIALES, USO Y EQUIPOS O ELEMENTOS UTILIZADOS PARA TAL FIN.  
SISTEMAS DE ALMACENAJE: TRANSPORTE, ALMACENAJE Y PROTOCOLÓ DE ENTREGA DE LA MÁQUINA EN FUNCIONAMIENTO.

LISTAS DE CHEQUEO: ELABORACIÓN Y USO.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

"IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LA BICICLETA, CLASIFICACIÓN, USO, REFERENCIAS Y MODELOS DE ACUERDO A ESTANDARES DE FABRICACIÓN ESTABLECIDOS.

INTERPRETA MANUALES TÉCNICOS DE BICICLETAS SELECCIONANDO LOS REPUESTOS MÁS ADECUADOS TENIENDO EN CUENTA ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL FABRICANTE."

IDENTIFICA LAS FALLAS ENCONTRADAS EN LOS SISTEMAS DE LA BICICLCETA DE ACUERDO A LOS MANUALES DE MANTENIMIENTO Y OPERACIÓN DE LA BICICLETA.

MANEJA LOS EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE ACUERDO AL TIPO DE ELEMENTO MECANICO A INTERVENIR Y MANUAL DE FUNCIONAMIENTO DE LA BICICLETA.

UTILIZA LOS MATERIALES E INSUMOS DE ACUERDO AL TIPO DE RECUBRIMIENTO, NORMAS AMBIENTALES, DE SEGURIDAD, SALUD EN EL TRABAJO Y MANUAL DEL FABRICANTE.

REALIZA INVENTARIO DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DE LA BICICLETA.

DILIGENCIA LOS REGISTROS DE LAS INTERVENCIONES ADICIONALES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE Y MANUALES DEL FABRICANTE.

ELABORA EL PLAN DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO Y LOS TIEMPOS DE REPARACIÓN Y ENTREGA.

LUBRICA RESPONSABLEMENTE LOS SISTEMAS MECANICOS DE LA BICICLETA DE ACUERDO A LOS MANUALES DEL FABRICANTE U ORDEN DE TRABAJO.

MANEJA LAS TÉCNICAS EN EL DESPINCHADO, CALIBRACIÓN Y ALINEACIÓN DE LAS RUEDAS DE ACUERDO A LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y FICHAS TECNICAS.

CENTRA LOS RINES DE LA BICICLETA DE ACUERDO A LOS PARAMETROS DE LOS MANUALES Y FICHAS TECNICAS.

AJUSTA LA DIRECCIÓN, TRASMISIÓN Y SUSPENSIÓN DELANTERA Y TRACERA DE LA BICICLETA DE ACUERDO A LOS PARAMETROS DE LOS MANUALES Y FICHAS TECNICAS.

AJUSTA LOS SISTEMAS DE FRENOS Y CAMBIOS DE LA BICICLETA DE ACUERDO A LOS PARAMETROS DE LOS MANUALES Y FICHAS TECNICAS.

VERIFICA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CARACTERISTICAS TECNICAS DE LOS REPUESTOS DE ACUERDO AL MANUAL DE OPERACIÓN DEL FABRICANTE Y REQUERIMIENTOS DE LA BICICLETA.

RECUPERA LAS PIEZAS MECANICAS DE LA BICICLETA DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO UTILIZANDO LOS ELEMENTOS PROTECCIÓN PERSONAL.

DESMONTA Y MONTA LOS ELEMENTOS DE LOS SISTEMAS DE LA BICICLETA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.



MANTENIMIENTO.

ALMACENA LOS RESIDUOS DE ACUERDO A SUS ESPECIFICACIONES DE USO.

MARCA LAS PIEZAS CONSERVANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS BICICLETAS.

ALMACENA LOS ELEMENTOS, REPUESTOS Y LAS BICICLETAS APLICANDO LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

DILIGENCIA LISTA DE CHEQUEO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE LOS SISTEMAS MECANICOS DE LAS BICICLETAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS DEL FABRICANTE U ORDEN DE TRABAJO.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCION 1 TÉCNICO:

AREA OCUPACIONAL 22: OCUPACIONES TÉCNICAS RELACIONADAS CON LAS CIENCIAS NATURALES Y APLICADAS GRUPO OCUPACIONAL: 223: OCUPACIONES TÉCNICAS EN CONSTRUCCIÓN, MECÁNICA Y FABRICACIÓN SUBGRUPO 2232: TÉCNICOS EN MECÁNICA Y CONSTRUCCIÓN MECÁNICA

AREA OCUPACIONAL 82: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE OFICIOS Y DE OPERADORES DE EQUIPOS Y TRANSPORTE GRUPO 821: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE OFICIOS Y OPERACIÓN DE EQUIPOS .

SUBGRUPO 8216: CONTRATISTAS Y SUPERVISORES DE MECÁNICA

AREA OCUPACIONAL 83: EQUIPO Y OCUPACIONES EN TRANSPORTE, OPERACIÓN DE EQUIPO, INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO GRUPO 838: MECANICOS DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES. SUBGRUPO 8381: MECÁNICO DE VEHÍCULOS AUTOMOTORES

OPCION 2 TECNÓLOGO:

NBC - INGENIERIA MECANICA Y AFINES

TECNOLOGÍA EN DIAGNÓSTICO Y GESTIÓN AUTOMOTRIZ

TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ

TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ DIESEL

TECNOLOGIA EN MANTENIMIENTO MECATRONICO

OPCION 3 PROFESIONAL UNIVERSITARIO:

NBC - INGENIERIA MECANICA Y AFINES

INGENIERIA MECANICA

INGENIERIA AUTOMOTRIZ

CERTIFICACION EN FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

HABILITACIÓN ELÉCTRICA PARA VEHÍCULOS DE PROPULSIÓN ELÉCTRICA E HÍBRIDA

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PARA OPCION 1:

CUARENTA Y DOS (42) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE BICICLETAS Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA

PARA OPCION 2:

TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE BICICLETAS Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA O INSTRUCCIÓN CERTIFICADA POR ENTIDAD LEGALMENTE RECONOCIDA

PARA OPCION 3:



Dieciocho (18) meses de experiencia relacionada con el ejercicio de bicicletas y doce (12) meses en docencia.

#### 4.8.3 Competencias:

ADMINISTRAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN.  
PLANEAR Y EJECUTAR LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.  
PLANEAR Y ORIENTAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS.  
DOMINIO METODOLÓGICO DEL PROCESO Y PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.  
MANEJO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN QUE SEAN CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTO TRANSFORMADORES; QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.  
MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DEL INSTRUCTOR.  
CAPACIDAD PARA INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER ALTERNATIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.  
CAPACIDAD PARA LA GESTIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INHERENTES A SUS RESPONSABILIDADES.  
INTERPRETAR, COMPRENDER, ARGUMENTAR, PROPONER E IDENTIFICAR PARA RESOLVER PROBLEMAS CON

### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201528
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	
SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	
VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	



## 4.6 CONOCIMIENTOS

### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RECONOCER INFORMACIÓN CUANTITATIVA  
ESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLES  
IDENTIFICAR EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDAS  
DEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS  
REALIZAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO  
PLANTEAR PROPORCIONES  
PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO  
REPRESENTAR FIGURAS GEOMÉTRICAS  
REPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOS  
REALIZAR OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS ENTRE CANTIDADES RACIONALES  
SOLUCIONAR REGLAS DE TRES SIMPLE DIRECTA  
CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES  
REALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA  
RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO  
COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS  
VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE UNA ECUACIÓN

### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

NÚMEROS RACIONALES:  
CONCEPTO, REPRESENTACIONES Y PROPIEDADES  
OPERACIONES ARITMÉTICAS: CONCEPTO, PROCESOS, ORDEN DE LAS OPERACIONES Y PROPIEDADES  
PROPORCIONALIDAD DIRECTA: CONCEPTO Y REGLA DE TRES SIMPLE DIRECTA.  
GEOMETRÍA: CONCEPTOS BÁSICOS, ELEMENTOS :PUNTO, SEGMENTO, RECTA, ÁNGULO Y FIGURAS  
UNIDADES DE MEDIDA: CONCEPTO, EQUIVALENCIAS Y SISTEMA DE MEDIDAS  
ECUACIONES DE PRIMER GRADO: CONCEPTOS Y MÉTODOS DE SOLUCIÓN  
VARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS DE VARIABLES  
GRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMAS DE BARRAS Y CIRCULAR  
CONVERSIÓN DE UNIDADES:  
CONCEPTO Y MÉTODOS  
PERÍMETRO: CONCEPTO Y CÁLCULOS  
ÁREAS: CONCEPTO Y CÁLCULOS  
VOLUMEN: CONCEPTO Y CÁLCULOS  
CALCULADORA: CONCEPTO, COMPONENTES Y FUNCIONES

### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO  
DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA  
PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS  
PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES  
PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS  
RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS  
CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA  
REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA  
REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA  
REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

LICENCIADO EN MATEMÁTICAS O INGENIERO AFÍN AL PROGRAMA DE FORMACIÓN

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA

##### 4.8.3 Competencias:

FORMACIÓN POR PROYECTOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS  
CREATIVIDAD Y HABILIDADES ARTÍSTICAS  
LIDERAZGO  
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	REGULAR MOVILIDAD VIAL DE ACUERDO CON NORMATIVA DE TRÁNSITO Y TRANSPORTE.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	280601089
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	PROMOCION DE LA CULTURA VIAL
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	288 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
RECONOCER LOS ASPECTOS DE LA CULTURA CIUDADANA, TENIENDO EN CUENTA PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES, NORMAS DE CONVIVENCIA, Y NORMAS DE TRANSITO.	
ESTABLECER ESTRATEGIAS DE SERVICIO AL CLIENTE, DE ACUERDO CON POLÍTICA DE LA EMPRESA Y NORMAS DE CALIDAD.	
DESARROLLAR HABILIDADES DE INTERACCION SOCIAL QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y LA CULTURA VIAL.	
PROMOVER COMPORTAMIENTOS EN LOS ACTORES VIALES BASADOS EN VALORES Y PRINCIPIOS UNIVERSALES, NORMAS DE CONVIVENCIA, NORMAS DE TRANSITO.	
DESARROLLAR APTITUDES Y ACTITUDES EN EDUCACION VIAL, TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE TRANSITO Y NORMAS DE CONVIVENCIA.	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	



CARACTERIZAR LOS COMPORTAMIENTOS QUE PROMUEVAN LA CULTURA CIUDADANA.  
CARACTERIZAR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA CIUDADANA.  
DESCRIBIR LOS COMPORTAMIENTOS QUE PROTEGEN LA INTEGRIDAD DE LOS USUARIOS DE LA VÍA.  
CARACTERIZAR LOS VALORES DE RESPONSABILIDAD Y EL RESPETO POR LA VIDA EN EL CORREDOR VIAL.  
CLASIFICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DERECHO A LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA SEGURIDAD.  
PROMOCIONAR LOS VALORES , CONDICIONES NECESARIAS PARA UN USO SEGURO, RESPONSABLE Y SOSTENIBLE EN LA VÍA.  
FOMENTAR, RELACIONES EFICIENTES Y DE HÁBITOS SEGUROS, SALUDABLES Y SOSTENIBLES PARA EL USO COMPARTIDO DE LA VÍA.  
IMPULSAR SENTIDO DE DEMOCRACIA, JUSTICIA, IGUALDAD, CUIDADANIA Y TOLERANCIA, PROMOVRIENDO UNA CULTURA VIAL.  
PROCURAR EL APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS VIALES, DE FORMA SEGURA.  
PROMOVER HABILIDADES DE REGULACIÓN EMOCIONAL PROPIA Y COLECTIVA.  
IMPULSAR EL CONOCIMIENTO DE SOBRE LAS NORMAS Y REFERENTES DEL TRÁNSITO, LA DISPOSICIÓN DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS Y LA MOVILIZACIÓN.  
RECONOCER Y RESPETAR LAS NORMAS REGULADORAS DEL TRANSITO, DESDE LOS DIFERENTES ACTORES VIALES.  
DESARROLLAR LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA UN USO SEGURO, RESPONSABLE Y SOSTENIBLE LA VÍA.  
GENERAR CONCIENCIA, SOBRE LA TRASCENDENCIA DE LAS NORMAS, Y LOS ESPACIOS DE MOVILIZACIÓN Y DESPLAZAMIENTO COMO UN BIEN COMUN.  
PLANTEAR UN NUEVO MODELO DE ACTOR VIAL, CON ALTO SENTIDO DE PERTENENCIA POR SU CIUDAD.  
ESTABLECER RELACIONES INTERPERSONALES Y DE RESPONSABILIDAD COMPARTIDA EN LA VÍA.  
ESTABLECER RELACIONES SOCIALES ARMONIOSAS EN PROCURA DEL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA.  
ADOPTAR RESPONSABILIDADES CIUDADANAS FRENTE A LA SEGURIDAD VIAL.  
FOMENTAR UNA ÉTICA CIUDADANA, EN PRO DE LA CALIDAD DE VIDA.  
GESTIONAR COMPORTAMIENTOS DE COHESIÓN Y DESARROLLO SOCIAL.  
CONSOLIDAR LA SEGURIDAD EN LA VÍA, COMO UNA NECESIDAD COLECTIVA Y DE BENEFICIO COMÚN.  
INSTAURAR ESTRATEGIAS EN LA PRESTACION DEL SERVICIO.  
GENERAR PROCESOS COMUNICATIVOS ASERTIVOS Y EFICACES.

#### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

CONCEPTOS DE CULTURA CIUDADANA.  
FUNDAMENTOS DE SENTIDO DE PERTENENCIA.  
NORMAS DE CONVIVENCIA CIUDADANA.  
DEFINICION PATRIMONIO COMÚN.  
RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES CIUDADANOS.  
FUNDAMENTOS DE LOS DERECHOS HUMANOS."  
RESPETO A LA VIDA.  
CONCEPTOS DE DEMOCRACIA, JUSTICIA, IGUALDAD, CIUDADANÍA, Y TOLERANCIA.  
MANEJO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.  
ACTITUD EMPATICA.  
INTELIGENCIA EMOCIONAL.  
BIENESTAR PERSONAL Y COLECTIVO.  
IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN.  
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA.  
DEFINIR: FACTORES Y ACTORES DE LA VÍA, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS.  
NORMAS DE TRANSITO Y SEÑALIZACIÓN VIAL, COMO UN BIEN COMUN.  
EDUCACIÓN VIAL.  
PREVENCION.  
SEGURIDAD VIAL.  
COMPETENCIAS CIUDADANAS DE EDUCACIÓN EN SEGURIDAD VIAL.



RELACIONES SOCIALES.  
CALIDAD DE VIDA.  
CONOCIMIENTO Y CUIDADO DE SÍ MISMO  
AUTOCONTROL Y EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD.  
RESPECTO POR LA DIVERSIDAD.  
TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN: ORAL Y ESCRITA  
SERVICIO AL CLIENTE Y CARACTERÍSTICAS.  
TIPO DE CLIENTES Y USUARIOS.  
COMUNICACIÓN ASERTIVA  
PENSAMIENTO CRÍTICO  
RELACIONES INTERPERSONALES  
TECNICAS DE SERVICIO AL CLIENTE.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LOS ASPECTOS QUE INVOLUCRAN LA CULTURA CIUDADANA.  
DETERMINA LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN AL VIA.  
RECONOCE RESPONSABILIDADES CIUDADANAS FRENTE A LA SEGURIDAD VIAL.  
IDENTIFICA ALTERNATIVAS DE ACCIONES DE PREVENCION.  
DESARROLLA CONCIENCIA DE LA CULTURA VIAL.  
GESTIONA EN LA VÍA, EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD.  
FOMENTA LOS VALORES Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE INTERACCIÓN Y RELACIONAMIENTO EN LOS ESPACIOS DE MOVILIZACIÓN Y DESPLAZAMIENTO.  
ADOPTA VALORES MÍNIMOS BÁSICOS, DE COMPORTAMIENTO VIAL.  
PROMOCIONA HÁBITOS DE TOLERANCIA Y ACTITUD EMPATICA, COMO REGULADORES DE ACTITUDES POSITIVAS DE COEXISTENCIA EN LA VÍA PÚBLICA.  
ESTIMULA LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD PROPIA Y DE LOS DEMAS, FRENTE A LA PARTICIPACION Y ACTUACION EN LA VIA.  
PROMUEVE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A PARTIR DE SU COMPORTAMIENTO EN LA VIA.  
PROPENDE POR LA IMPLEMENTACION DE LAS NORMAS REGULADORAS DE TRÁNSITO.  
COMPRENDE LA RESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES VIALES EN LA VÍA PÚBLICA, EN LA PREVENCION DE ACCIDENTES.  
ES CONSCIENTE DE QUE SUS ACCIONES U OMISIONES EN LA VIA, GENERAN CONSECUENCIAS EN LA SEGURIDAD VIAL.  
DESARROLLA APTITUDES EN EDUCACIÓN VIAL, Y ACTITUDES DE UNA CULTURA VIAL.  
CONTRIBUYE CON LA PREVENCION DE ACCIDENTES EN EL ESPACIO PÚBLICO Y CON DESPLAZAMIENTOS SEGUROS.  
REGULA SU COMPORTAMIENTO COMO FACTOR FUNDAMENTAL EN UNA CULTURA CIUDADANA.  
EJERCE RESPONSABLEMENTE DE SU ROL COMO ACTOR VIAL.  
FOMENTA ACCIONES DE PROTECCION Y SALVAGUARDA DE LA VIDA E INTEGRIDAD DE TODOS LOS USUARIOS DE LA VÍA."  
OFRECE RESPUESTA OPORTUNA A LOS CLIENTES Y BRINDA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.  
PRESTA SERVICIOS PERSONALIZADOS Y DIFERENCIADOS SEGÚN LOS DIFERENTES TIPOS DE CLIENTES Y SERVICIOS.  
ADOPTA UNA ACTITUD EMPATICA FRENTE A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE."

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

OPCION 1 TECNOLOGO:  
NBC SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES  
TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL  
TECNOLOGIA EN PROMOCION SOCIAL  
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN COMUNITARIA  
TECNOLOGIA EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO



TECNOLOGIA EN DESARROLLO Y PROMOCION SOCIAL  
NBC CIENCIA POLÍTICA, RELACIONES INTERNACIONALES  
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

OPCION 2 PROFESIONAL UNIVERSITARIO:

NBC ANTROPOLOGÍA, ARTES LIBERALES

ANTROPOLOGIA

CIENCIAS SOCIALES

ESTUDIOS DE ARTES LIBERALES EN CIENCIAS SOCIALES

ARTES LIBERALES EN CIENCIAS SOCIALES

NBC SOCIOLOGÍA, TRABAJO SOCIAL Y AFINES

SOCIOLOGIA

PLANEACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL

TRABAJO SOCIAL

NBC PSICOLOGIA

PSICOLOGIA

PLANEACION PARA EL DESARROLLO SOCIAL

TRABAJO SOCIAL

NOTA: DEBE DEMOSTRAR FORMACIÓN EN CULTURA VIAL O SEGURIDAD VIAL O PROMOCIÓN DE LA SEGURIDAD VIAL.

#### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

PARA OPCION 1:

TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:

DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA

PARA OPCION 2:

VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:

DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA INTERACCIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS, CON LA NATURALEZA Y CON LA TRASCENDENCIA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA

#### 4.8.3 Competencias

ADMINISTRAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN.

PLANEAR Y EJECUTAR LA EVALUACION DEL APRENDIZAJE.

PLANEAR Y ORIENTAR LOS PROCESOS EDUCATIVOS CON BASE EN LOS PLANES CONCERTADOS.

DOMINIO METODOLÓGICO DEL PROCESO Y PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

ANDRAGOGIA (PEDAGOGÍA PARA FORMAR PERSONAS ADULTAS).

MANEJO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, EN TÉRMINOS DE PLANEACIÓN Y ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-EVALUACIÓN

QUE SEAN CREATIVOS, INNOVADORES Y AUTO TRANSFORMADORES; QUE DESARROLLEN EL POTENCIAL DE LOS APRENDICES Y, POR LO TANTO, CONSTRUYAN CULTURA.

MANEJO DE LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS INHERENTES A LA FUNCIÓN DEL INSTRUCTOR.

CAPACIDAD PARA INTERPRETAR, ARGUMENTAR Y PROPONER ALTERNATIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CAPACIDAD PARA LA GESTIÓN, EL SEGUIMIENTO Y LA EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INHERENTES A SUS



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	240201530
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	INDUCCION SENA
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas

#### 4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### DENOMINACIÓN

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

#### 4.6 CONOCIMIENTOS

##### 4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL SENA  
IDENTIFICAR LA IDENTIDAD CORPORATIVA DEL SENA  
DESCRIBIR LOS ELEMENTOS QUE CONFORMAN LA IMAGEN CORPORATIVA DEL SENA IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA ENTIDAD  
DESCRIBIR LAS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE REGULAN EL COMPORTAMIENTO DEL APRENDIZ, DURANTE EL PROCESO DE FORMACIÓN DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL VIVENCIAR SU PROYECTO DE VIDA EN EL MARCO DEL DESARROLLO HUMANO

##### 4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

MISIÓN, VISIÓN, HISTORIA INSTITUCIONAL, OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS.  
ELEMENTOS DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL: ESCUDO, BANDERA, LOGO, SÍMBOLO, HIMNO, ESCARAPELAS.  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA, POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA: ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LA ETAPA PRODUCTIVA  
ETAPAS DE LA FORMACIÓN: TIPOLOGÍA, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTO. MANUAL DE CONVIVENCIA, NORMA ESPECÍFICAS DE LOS CENTROS. FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS Y CARACTERÍSTICAS. TIPOS DE OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y SUS CARACTERÍSTICAS. TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

CARACTERÍSTICAS PROYECTO FORMATIVO: CONCEPTO, FASES ACTIVIDADES, DENOMINACIÓN, OBJETIVOS. PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: ESTRUCTURA, TIPOS DE EVIDENCIA, FORMATO, CONTENIDOS. PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS SENA: TUTORIALES SENA: LMS, SOFIA PLUS, SISTEMA VIRTUAL DE APRENDICES (SVA), GESTIÓN CONTRATO DE APRENDIZAJE. CORREO MISENA. PORTALES, REDES SOCIALES DE LA ENTIDAD, RUTA DE FORMACIÓN: ETAPA LECTIVA, ETAPA PRÁCTICA (ALTERNATIVAS). DURACIÓN, CARACTERÍSTICAS, REQUISITOS, FORMATOS, COMPROMISOS, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, PLAN DE MEJORA, PROYECTO DE VIDA. QUE ES UN PROYECTO DE VIDA, COMO SE FORMULA, COMO SE REESCRIBE.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA. INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTA COMPETENCIA

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE ESTA COMPETENCIA SE REQUIERE LA PARTICIPACIÓN DEL INSTRUCTOR TÉCNICO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN, LOS INSTRUCTORES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE Y TRANSVERSALES, EL PROFESIONAL DE DESARROLLO HUMANO, EQUIPO DE BIENESTAR Y LIDERAZGO AL APRENDIZ, RELACIONES CORPORATIVAS, ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, COORDINADORES MISIONALES Y ACADÉMICOS EN COORDINACIÓN CON EL SUBDIRECTOR DE CENTRO

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 12 MESES DE EXPERIENCIA LABORAL EN EL ÁREA OBJETO DEL DESEMPEÑO"

##### 4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS, VALORES Y PROCEDERES ÉTICOS DE ACUERDO CON EL CÓDIGO DE ÉTICA INSTITUCIONAL DISPOSICIÓN AL CAMBIO. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA DOMINIO LECTO-ESCRITURAL DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO TRABAJO EN EQUIPO. MANEJO DE LAS TIC CONOCIMIENTO DE MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA SENA CONOCIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES PARA EL APRENDIZ CONOCIMIENTO DEL PROCESO

#### 4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	999999999
<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	864 horas
---	-----------

**4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**DENOMINACIÓN**

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

**4.6 CONOCIMIENTOS**

**4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO**

**4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER**

**4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR**

**4.8.1 Requisitos Académicos:**

**4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:**

**4.8.3 Competencias:**

**4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA**

<b>4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.
--	---

<b>4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL</b>	220501046
--	-----------



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

<b>4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA</b>	USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN
<b>4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)</b>	48 horas
<b>4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>DENOMINACIÓN</b>	
VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	
IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	
USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	
SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	
<b>4.6 CONOCIMIENTOS</b>	
<b>4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO</b>	
CARACTERIZAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. ELEGIR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES. APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO. MANEJAR PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS. UTILIZAR MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE. PARTICIPAR EN REDES SOCIALES COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE PRODUCTOS TIC APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE TECNOLOGÍAS TIC	
<b>4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER</b>	
TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, TENDENCIAS, USOS. EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, CARACTERÍSTICAS, FUNCIONAMIENTO. OTROS (TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES): CONCEPTO, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS REDES DE DATOS: CONCEPTO, CONECTIVIDAD, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USOS, SERVICIOS. SOFTWARE: CONCEPTO, HERRAMIENTAS, FUNCIONES, PROPIEDADES. TIPOS DE SOFTWARE: SOFTWARE DE SISTEMA (SISTEMA OPERATIVO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. SOFTWARE DE APLICACIÓN (PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, PRESENTACIONES, SOFTWARE ESPECÍFICO): CONCEPTO, CLASES, FUNCIONES, CARACTERÍSTICAS, USOS. 2 INTERNET: DEFINICIÓN, HISTORIA, EVOLUCIÓN, ARQUITECTURA, UTILIDADES. CONEXIÓN: TIPOS, CONFIGURACIÓN, CARACTERÍSTICAS.	



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

(NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, BÚSQUEDAS, MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (CHATS), REDES SOCIALES, E-LEARNING, COMPUTACIÓN EN LA NUBE): CONCEPTO, REQUERIMIENTOS, TIPOS, UTILIDADES, APLICACIONES, VENTAJAS, DESVENTAJAS.  
COMPROBACIÓN DE RESULTADOS: OBJETO, TÉCNICAS.

#### 4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR.  
ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.  
MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO.  
APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO.  
MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS.  
UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.  
PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN.  
PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS OBTENIDOS CON EL USO DE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS.  
APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE USO DE LA TECNOLOGÍA TIC, DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y RECOMENDACIONES.

#### 4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

##### 4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS AFINES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

##### 4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO, DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, DE LOS CUALES DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN U OFICIO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA EN EL ÁREA"

##### 4.8.3 Competencias:

FORMACIÓN POR PROYECTOS  
PROCESOS PEDAGÓGICOS  
CREATIVIDAD Y HABILIDADES ARTÍSTICAS  
LIDERAZGO  
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

#### 4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN

Tipo Material	Descripción del Material	Codificación ORIONS	Unidades	Cantidad
---------------	--------------------------	---------------------	----------	----------



#### 4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

### 6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	DIEGO FERNANDO LEON HERNANDEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	11/09/2019
Autor	ANDRES HOOVER ZAPATA SUAREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGÍAS DEL TRANSPORTE. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	11/09/2019
Autor	ELIGIO MONTECINO AMAYA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS DEL TRANSPORTE. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	14/09/2019
Autor	ANDRES GERARDO CASTRO ROJAS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS DEL TRANSPORTE. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	17/09/2019
Autor	PABLO ANTONIO SARMIENTO PRIMICIERO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE TECNOLOGIAS DEL TRANSPORTE. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	20/09/2019
Autor	LUIS GONZALO HENAO HENAO	ACTIVAR PROGRAMA	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	02/12/2019
Aprobación	DIEGO FERNANDO LEON HERNANDEZ		CENTRO DE TECNOLOGÍAS DEL	27/09/2019

### CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------



LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN  
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y  
CORRECTIVO  
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AUTOMOTOR

