



DOCUMENTO CBN-1090

EL RECTOR DEL COLEGIO DE LA BICI Institución Educativa Distrital

En uso de sus atribuciones legales, en especial de las que confiere la Ley 115 de 1994, ley 715 de 2001, y la Resolución de Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá No. 1860 de 14 de octubre de 2015, entre otras normas reglamentarias y

Con el objeto de informar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general aspectos administrativos, financieros y tecnológicos de la gestión que adelantó el establecimiento educativo y sus resultados frente a la prestación del servicio educativo durante el año 2022, se presenta el:

Informe de rendición de cuentas de los Fondos de Servicios Educativos – FSE a la comunidad educativa del COLEGIO DE LA BICI (IED) y entes de control

1. Misión y visión. Misión de la institución educativa y accionar del colegio para el logro de la visión.

Caracterización: El COLEGIO DE LA BICI (IED) es una Institución Educativa de carácter oficial, dependiente de la Secretaría de Educación del Distrito, ubicada en la Carrera 81A No. 58J – 45 Sur, Barrio Argelia II, Localidad 7 (Bosa). Funciona en jornada Única, impartiendo educación formal mixta de educación inicial, Básica Primaria y Educación Media en calendario A, con modalidad Académica.

Cuenta con el reconocimiento oficial de la Secretaría de Educación mediante la Resolución No. 011 del 23 de diciembre de 2019 para la prestación del servicio en el nivel de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, y la autoriza para otorgar a los egresados el título de Bachiller Académico.

Nuestro proyecto Educativo Institucional denominado: “*Formamos ciudadanos/as en Movilidad Sostenible y cultura vial, Sostenibilidad ambiental, Competencias ciudadanas y Estilos de vida saludable*” busca promover la cultura del uso de la bicicleta por ser amigable con el medio ambiente, ayudar en la movilidad sostenible y el bienestar, para formar la responsabilidad vial de los ciudadanos y preparar a las futuras generaciones en competencias laborales y desarrollo de emprendimientos en torno a la bicicleta.

Misión: El Colegio de la Bici (IED), es una institución de educación preescolar, básica y media académica, de carácter oficial que, a través del aprendizaje colaborativo, promueve procesos para la formación integral de una ciudadanía comprometida con la transformación de sus comunidades que fomente la cultura del uso de la bicicleta y la movilidad sostenible, estilos de vida saludable, sostenibilidad ambiental y competencias ciudadanas, teniendo en la bicicleta un mecanismo de mediación pedagógica.

Visión: En el 2025, el Colegio de la Bici (IED) será un referente latinoamericano en la promoción de la cultura del uso de la bicicleta y la movilidad sostenible, el cuidado de sí mismo y del medio ambiente, la innovación educativa y el desarrollo de competencias para generación de emprendimientos en torno a la bicicleta.



2. Cobertura. Niños, niñas y adolescentes se matricularon en el colegio en los diferentes niveles educativos.

| NIVEL EDUCATIVO | MATRICULADOS 2022 |
|---------------------------|-------------------|
| PRIMERA INFANCIA | 199 |
| BÁSICA PRIMARIA | 402 |
| BÁSICA SECUNDARIA | 325 |
| MEDIA | 141 |
| TOTAL, ESTUDIANTES | 1067 |

3. Porcentaje de incremento de matrículas. Estudiantes matriculados (SIMAT) en el año 2021 comparados con el año de la rendición de cuentas (2022).

| NIVEL EDUCATIVO | MATRICULADOS 2021 | MATRICULADOS 2022 | DIFERENCIA | PORCENTAJE |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------|--------------|
| PRIMERA INFANCIA | 188 | 199 | 11 | 5,85% |
| BÁSICA PRIMARIA | 398 | 402 | 4 | 1,01% |
| BÁSICA SECUNDARIA | 318 | 325 | 7 | 2,20% |
| MEDIA 10 Y 11 | 100 | 141 | 41 | 41,00% |
| TOTALES | 1004 | 1067 | 63 | 6,27% |

4. Permanencia escolar. Estudiantes que se matricularon y estudiaron en la institución educativa todo el año en que se rinde cuentas a la comunidad educativa.

| NIVEL EDUCATIVO | MATRICULADOS 2022 | FINALIZARON 2022 | PORCENTAJE DE PERMANENCIA |
|-------------------|-------------------|------------------|---------------------------|
| PRIMERA INFANCIA | 199 | 197 | 98,99% |
| BÁSICA PRIMARIA | 402 | 401 | 99,75% |
| BÁSICA SECUNDARIA | 325 | 324 | 99,69% |
| MEDIA 10 Y 11 | 141 | 132 | 93,62% |
| TOTALES | 1067 | 1054 | 98,78% |

5. Deserción escolar. Estudiantes que se matricularon y no terminaron el año lectivo en la institución educativa en ese año.

| NIVEL EDUCATIVO | MATRICULADOS 2022 | RETIRADOS 2022* | PORCENTAJE DE DESERCIÓN (*) |
|-------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------|
| PRIMERA INFANCIA | 199 | 32 | 16,08% |
| BÁSICA PRIMARIA | 402 | 9 | 2,24% |
| BÁSICA SECUNDARIA | 325 | 16 | 4,92% |
| MEDIA 10 Y 11 | 141 | 6 | 4,26% |
| TOTALES | 1067 | 63 | 5,90% |

(*) Cabe destacar que la matrícula fluctúa casi todo el año por el proceso de traslados a otras instituciones educativas y aunque algunos estudiantes aparezcan como retirados muchos de ellos continúan en el sistema educativo del distrito. De igual forma también se reciben estudiantes trasladados de otras instituciones que nivelan la matrícula que se retira.



6. Alimentación escolar. Complemento alimentario suministrado a niños, niñas y adolescentes en edad escolar que suministro la Secretaria de Educación del Distrito a la institución educativa.

Para la vigencia 2022 en el Programa de Alimentación Escolar (PAE) entró en funcionamiento el comedor escolar, por lo tanto el Complemento alimentario para los/as estudiantes se suministró en dos entregas. La primera entrega en modalidad Refrigerios y la segunda entrega en modalidad comida caliente (Almuerzo).

A continuación se muestran los complementos suministrados para cada entrega en cada grado:

| Tipo de Entrega | PJ | J | T | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | 7° | 8° | 9° | 10° | 11° | Total servicios |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----------------|
| Refrigerio | 39 | 75 | 80 | 81 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 80 | 80 | 80 | 78 | 55 | 1053 |
| Almuerzo | 30 | 65 | 65 | 81 | 80 | 80 | 80 | 80 | 85 | 80 | 80 | 80 | 78 | 55 | 1019 |

7. Mejoramiento de la calidad educativa. Participación del colegio en los diferentes programas y proyectos que adelantó la SED en la articulación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Durante la vigencia 2022 se culminó el proceso formación de la Educación Media Articulada con el SENA de la segunda promoción de bachilleres del colegio, los estudiantes obtuvieron doble titulación: Bachilleres académicos y por otro lado, Técnicos en Mecánica de la Bicicleta y Promoción de la Seguridad vial.

En primera Infancia el colegio se encuentra en fortalecimiento de competencias socioemocionales con el operador COLSUBSIDIO; se cuenta igualmente con dos estrategias que fortalecen la línea de movilidad sostenible establecida en el PEI: “Al colegio en Bici” con el IDRD y “Ciempiés Niños primero” con la Secretaria de Movilidad.

Para el mejoramiento de la calidad educativa se realizaron las siguientes acciones durante la vigencia 2022:

a) Estrategias propuestas para el fortalecimiento del componente académico:

- Formulación y diseño de los diseños curriculares
- Construcción e implementación de rubricas para evaluar los proyectos integradores de ciclo (PIC)
- Determinación metas de mejoramiento
- Articulación con propuestas curriculares por Ciclos
- Diseño de instrumentos de mejoramiento de las dificultades

b) Análisis resultados ICFES SABER 11°: Para la vigencia 2022 a partir de los datos obtenidos por primera promoción de bachilleres en el examen de estado ICFES SABER 11°, se realizaron jornadas y talleres de interpretación de los resultados desde la SED con la participación de coordinación académica y los/as docentes del ciclo de educación media; iniciando un proceso de formación integral para la preparación del examen de estado en el año 2022.



Como resultado de este trabajo, los resultados de los estudiantes del colegio en la prueba ICFES SABER 11° fueron muy satisfactorio, el colegio se ubicó en el primer puesto entre los colegios oficiales de la localidad según el ranking establecido por la SED, mejorando ostensiblemente en comparación con la vigencia 2021 donde el colegio ocupó el 10° puesto en la localidad.



| PTO. | CÓDIGO | INSTITUCIÓN | MUNICIPIO | CAL | NATURALEZA | JORNADA | EST | LC | MAT | SC | NAT | ING | PROMEDIO PONDERADO | PUNTAJE GLOBAL |
|------|--------|---|--------------|-----|------------|---------|-----|----|-----|----|-----|-----|--------------------|----------------|
| 1 | 753715 | COLEGIO DE LA BICI (IED) - SEDE PRINCIPAL | BOGOTÁ, D.C. | A | OFICIAL | ÚNICA | 53 | 57 | 55 | 53 | 53 | 58 | 54,769 | 274 |
| 2 | 140624 | ALFONSO REYES ECHANDIA (INST EDUC DIST) | BOGOTÁ, D.C. | A | OFICIAL | TARDE | 88 | 57 | 57 | 51 | 54 | 53 | 54,615 | 273 |
| 3 | 140616 | ALFONSO REYES ECHANDIA (INST EDUC DIST) | BOGOTÁ, D.C. | A | OFICIAL | MAÑANA | 87 | 56 | 57 | 52 | 52 | 53 | 54,154 | 271 |
| 4 | 125914 | CENT EDUC DIST FRANCISCO DE PAULA SANTANDER | BOGOTÁ, D.C. | A | OFICIAL | MAÑANA | 42 | 57 | 55 | 51 | 52 | 54 | 53,769 | 269 |

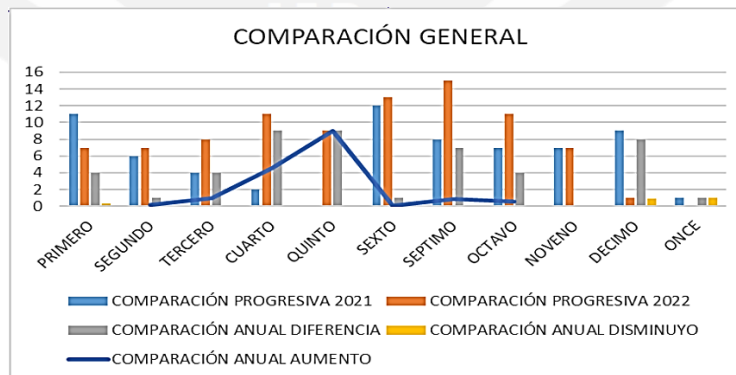
c) **Análisis resultados PRUEBAS SABER 3°, 5° y 9°:** Para el año 2021 el ICFES no llevó a cabo la aplicación de las PRUEBAS SABER para los grados 3°, 5° y 9°; sin embargo, el diseño curricular pretende preparar a los estudiantes de estos grados en la aplicación futuras pruebas.

d) **Diseño de instrumentos de mejoramiento de las dificultades:** Dentro del proceso de evaluación al interior de las áreas se asigna un porcentaje de valoración del 30% al desarrollo del Proyecto integrador de Ciclo PIC; este porcentaje incide en la valoración de cada área.

Para el mejoramiento de las dificultades académicas de los/as estudiantes se realizan semanas de regulación académica al final de cada periodo y se aplican pruebas de suficiencia a los estudiantes que han quedado con bajo desempeño en un área al final del año.

Los resultados de la promoción y reprobación de la vigencia 2021 fueron analizados por el consejo Académico y grupo de Docentes de cada área para diseñar e implementar instrumentos de mejoramiento de las dificultades de los estudiantes, para trabajar específicamente en ellas e incluirlos en la planeación de las clases del año 2022.

El siguiente gráfico muestra el comparativo de la repitencia entre los años 2021 y 2022; observándose el mayor índice de aumento en este indicador en el ciclo III (grados 5°, 6° y 7°).





8. Proyecto Educativo Institucional —PEI-. Exposición breve del Proyecto Educativo Institucional, estrategias pedagógicas y administrativas que se adelantaron y recursos asignados para su cumplimiento.

Mediante acuerdo 08 del 11/11/2021 el Consejo Directivo aprobó el Presupuesto Anual de Ingresos y de Gastos, para la vigencia fiscal 2022 por un valor de \$58.815.450; sin embargo, durante la vigencia y teniendo en cuenta los recursos no recibidos por parte del MEN en la vigencia 2021, se recibieron recursos adicionales por parte de la SED para compensar esta situación, igualmente se recibieron recursos adicionales del MEN (SGP) y se adicionaron los excedentes de la vigencia 2021.

De acuerdo con lo anterior, la gestión administrativa de la institución durante el año lectivo del 2022 estuvo enmarcada bajo los parámetros de la normatividad vigente, siendo el PRESUPUESTO FINAL para esta vigencia de **\$212.231.101**, su preparación se hizo teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación y demás normas vigentes.

El Consejo Directivo del COLEGIO DE LA BICI (IED), se reunió mensualmente durante el año 2022 analizando de manera pormenorizada los informes contables y de ejecución presupuestal mensual, dando su respectiva aprobación. Lo anterior, teniendo en cuenta la razonabilidad de las cifras presentadas y en vista que los recursos fueron destinados de conformidad con el presupuesto aprobado para la vigencia fiscal. Los informes mencionados, fueron presentados en su debida oportunidad por el Rector, Auxiliar Financiero y Contadora.

Igualmente, dentro de las estrategias pedagógicas y administrativas que se adelantaron durante la vigencia 2022 y con el ánimo de actualizar las herramientas para un mejor control de la gestión pedagógica y administrativa, se encuentran:

- Revisión y reestructuración del PEI en sus componentes: Directivo, Administrativo, Académico y Comunitario.
- Revisión y ajustes al Manual de Convivencia.
- Revisión y ajustes al Sistema institucional de evaluación (SIEE).
- Elaboración del Plan Anual de adquisiciones.
- Elaboración de los Reglamentos internos del Consejo Directivo, Académico y Comité de convivencia.
- Consolidación de procesos a cargo del Consejo Directivo, Académico y Comité de convivencia.
- Elaboración, modificación y consolidación de procesos a cargo del comité de mantenimiento.

Por otro lado, para asegurar el cumplimiento de las metas establecidas en el PEI del colegio se establecieron estrategias como la Implementación y seguimiento de Sistemas de información, Consolidación y administración de la página web institucional.

9. Plan Estratégico. Principales líneas de acción o estrategias, que la institución educativa se propone seguir en el corto y medio plazo orientados a la consecución de los objetivos y los intervalos de tiempo de cada una de las acciones propuestas.



Teniendo en cuenta los objetivos y metas establecidas en el PEI del colegio se establecieron las siguientes líneas de acción en el mediano y corto plazo para poder desarrollar las estrategias planteadas en el apartado anterior:

Corto plazo primer bimestre 2023:

- Consolidación del Sistema de Matriculas de estudiantes.
- Conformación del Gobierno Escolar y diferentes instancias de participación.
- Consolidación y apropiación de sistemas de Atención SIGA, SDQS, FUT.
- Consolidación y apropiación de las plataformas de información SIMAT y Sistema de Apoyo Escolar.
- Validación de los sistemas de contratación, almacén e inventarios con el fin de optimizar recursos.
- Sistematización de los avances del Proyecto Educativo Institucional – PEI y de cada ciclo.
- Sistematización de los avances del Proyecto Institucional de Convivencia PICE.
- Sistematización de los avances de la implementación de los diseños curriculares y Rubricas de Evaluación de los Proyectos integradores de ciclo.
- Administración página web institucional.

Mediano y corto plazo: Bimestralmente durante todo el 2023:

- Seguimiento y evaluación del sistema de Matrículas.
- Seguimiento y evaluación del proceso de Elaboración de Certificados y constancias.
- Seguimiento y evaluación del proceso de Sistematización de Boletines.
- Seguimiento y evaluación de los avances de los planes: PIMA, POA, PIGA, PEGR.
- Seguimiento y evaluación de los avances del Mapa de Riesgos.
- Revisión y ajustes al Presupuesto de Ingresos y Egresos.
- Seguimiento y evaluación del Plan de Alimentación Escolar (PAE)
- Seguimiento y evaluación de los procesos de Almacén y Depuración de inventarios.
- Seguimiento, evaluación y ajustes a los procesos de Correspondencia Internos y externos.
- Seguimiento al proceso de Validación de Planta y horas extras.
- Revisión y Seguimiento a la implementación de los proyectos transversales.
- Formulación e implementación de estrategias para el mejoramiento de los resultados académicos.
- Revisión y Seguimiento a los programas de Orientación escolar, Inclusión y Servicio social.

10. Plan Operativo Anual —POA-. Acciones que adelantó el colegio ese año para el cumplimiento del Plan Estratégico.

Para el cumplimiento de los objetivos estratégicos establecidos por la SED el colegio adelantó una serie de acciones planteadas en el POA 2022 en relación con su horizonte institucional, el seguimiento a los procesos académicos y del diseño curricular, la implementación de procesos de convivenciales, el fortalecimiento del componente académico, el seguimiento y evaluación de los procesos administrativos y, la creación de convenios con diferentes entidades para la consecución de las metas institucionales.

A cada una de estas acciones se le realizó un seguimiento bimestral que fue reportado a la SED mediante el aplicativo de seguimiento del POA:



| Actividades | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------|------------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|---------|
| N° | Actividad / Tarea | Cant. | PROGRAMADO | | | | EJECUTADO | | | | % Total |
| | | | 1er | 2do | 3er | 4to | 1er | 2do | 3ro | 4to | |
| 1 | Desarrollar el proyecto de Gobierno escolar a través de reuniones y encuentros teniendo en cuenta los objetivos del PEI, el componente académico y de comunidad. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 7 | 3 | 7 | 100,00 |
| 2 | Desarrollar e implementar un mecanismo para la comunicación periódica para la comunidad educativa, con el objeto de realizar seguimiento del Direccionamiento estratégico, calendario y cronograma de la institución. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 9 | 12 | 8 | 100,00 |
| 3 | Hacer seguimiento al enfoque pedagógico STEAM+H y estrategia didáctica del Aprendizaje Colaborativo a través del desarrollo de reuniones en cada una de las áreas y ciclos, teniendo en cuenta los objetivos del PEI y el modelo pedagógico. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 59 | 50 | 24 | 13 | 100,00 |
| 4 | Estructurar el Macro, micro currículo y Rubricas de todas las áreas a partir de la estrategia didáctica del aprendizaje colaborativo mediado por la estrategia STEAM+H. | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 100,00 |
| 5 | Realizar seguimiento a los procesos presupuestales, financieros y contables con el fin de dar a conocer a la comunidad educativa el desarrollo de la gestión de los recursos financieros necesarios la prestación adecuada del servicio educativo. | 10 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 100,00 |
| 6 | Desarrollar estrategias para el mantenimiento y conservación de la planta física del colegio y dotaciones asegurando los recursos para su ejecución. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 3 | 3 | 100,00 |
| 7 | Fortalecer el Plan Institucional de Convivencia Escolar a partir del desarrollo de actividades orientadas por el Comité de Convivencia y acciones desde la JER y la convivencia armónica. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 | 5 | 100,00 |
| 8 | Garantizar acciones para la orientación de estudiantes y atención de las situaciones familiares críticas dirigidas al área de orientación. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 115 | 109 | 145 | 219 | 100,00 |
| Total | | | | | | | | | | | 100% |

Retos para la siguiente vigencia

A partir del POA vigencia 2022, del desarrollo de la autoevaluación institución y elaboración del PIMA se plantean los siguientes retos para el año 2023:

1. Mejorar el sentido de pertenencia y la participación de la comunidad en los procesos de elección y desarrollo del gobierno escolar y procesos de identificación del horizonte institucional (Reconocimiento del modelo y estrategia pedagógica).
2. Fortalecer la calidad educativa y mejorar los índices de promoción, permanencia y reducir la deserción escolar, además de mejorar los resultados en las pruebas externas e internas.
3. Desarrollar actividades dentro del enfoque STEAM+H a través del PIC, para fortalecer los aprendizajes, la movilidad sostenible, el cuidado del medio ambiente, las competencias ciudadanas y el desarrollo de los proyectos transversales.
4. Consolidar el Programa de servicio Social Ambiental en el Colegio de la Bici.
5. Fortalecer el Servicio de orientación escolar, mejorar los procesos para la remisión y atención de vasos de casos y situaciones familiares de acuerdo con las solicitudes hechas por los docentes de la institución y las situaciones observadas.
6. Consolidar dentro del PLAN INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR - PICE, la implementación de la estrategia de la Justicia Escolar Restaurativa – JER dentro del manual de Convivencia Escolar.
7. Planear acciones para el fortalecimiento, difusión y desarrollo del Manual de Convivencia Escolar para el año 2023.
8. Fortalecer la línea de sostenibilidad ambiental prevista en el PEI a través de capacitaciones y campañas con la comunidad.
9. Fomentar la corresponsabilidad de las familias en los procesos académicos y convivenciales de estudiantes.



11. Recursos de la institución: humano, técnico y financiero. Recursos asignados para el logro de las metas institucionales.

RECURSO HUMANO

En cumplimiento de las normas de control interno y pedagógicas y las Instancias de Participación. El COLEGIO DE LA BICI (IED) organizó y dio funcionalidad a los siguientes estamentos:

- CONSEJO DIRECTIVO
- CONSEJO ACADÉMICO
- CONSEJO ESTUDIANTIL
- CONSEJO DE PADRES
- COMITÉ DE CONVIVENCIA
- COMITÉ DE MANTENIMIENTO
- COMITÉ PRESUPUESTOS PARTICIPATIVOS
- COMITÉ Y VIGÍAS AMBIENTALES
- PERSONERO
- CONTRALOR
- CABILDANTE

RECURSOS TÉCNICOS

Otros de los recursos asignados para el logro de las metas institucionales, son:

- Dotación de elementos para las áreas de educación física.
- Dotación de elementos de tecnología y mobiliario para aulas y laboratorios.

RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos financieros asignados para el logro de las metas institucionales están soportados en las siguientes fuentes de financiación así:

RECURSOS PROPIOS: son los que el Colegio recibe por venta de servicios tales como el arriendo de espacios y los pagos que los exalumnos realizan por concepto de certificados o constancias. Por este concepto no se recibieron ingresos ya que no se contó con tienda escolar y el colegio para el año 2022 solo contaba con una promoción de egresados.

TRANSFERENCIAS: Son aquellos ingresos que recibe el colegio a través del MEN (Sistema General de Participaciones) y por la SED (Recursos del Distrito Capital).

- **Recursos SGP:** Son los que la nación a través del Ministerio de Educación transfiere al colegio por gratuidad. El Colegio recibió recursos por esta fuente durante la vigencia 2022 por **\$68.131.080**.
- **Recursos Distrito:** son los recursos que la secretaria de Educación nos transfiere por gratuidad o para programas específicos, El Colegio recibió recursos por esta fuente durante la vigencia 2022 por valor de **\$183.425.647**, que incluyen recursos asignados a la IED con destinación específica para llevar a cabo proyecto Incitar y los recursos recibidos por el programa de incentivos de la SED.



- **Recursos de Capital:** Son los recursos generados por rendimientos financieros y por los excedentes financieros, para esta vigencia no se recibieron recursos por esta fuente. Teniendo en cuenta los excedentes financieros de la vigencia 2021, el colegio contó en esta fuente con recursos por valor de **\$28.805.454.**

12. Logros alcanzados por el colegio. Metas logradas por el colegio en proyectos institucionales durante el año objeto de rendición de cuentas.

Dentro de los logros y avances del colegio en la vigencia 2022 se destacan entre otros:

- Formación docente en Gamificación y Consolidación del enfoque STEAM, en convocatorias tales como: RUTA STEM del MEN y Laboratorio VIVO de UNIMUNUTO.
- Consolidación de comunidades de aprendizaje en las que participan estudiantes, docentes y padres/madres de familia. Como resultado se ha obtenido logros significativos en convocatorias locales y distritales de la Dirección de Cobertura y Ciencia y Tecnología.
- Proclamación de la Segunda Promoción de Bachilleres del Colegio de la Bici. Los/as estudiantes recibieron doble titulación: Bachiller Académico y Técnico en mecánica de la Bicicleta y Promoción de seguridad vial del SENA.
- Inclusión y participación del Colegio en estrategias exitosas para el fortalecimiento académico, tales como: Plan Saber Digital, Programa ECO y Plan Distrital de Bilingüismo.
- Reconocimiento como experiencia significativa dentro de la localidad de Bosa, lo cual significó que el Colegio de la Bici (IED) haya representado a la localidad en el Foro Educativo Distrital 2022.
- Ganador del programa de incentivos de la SED (2022) con el NODO 16 (Red de permanencia, calidad y convivencia) y Reconocimiento en la Gala de los mejores de la SED 2022, se obtuvo un reconocimiento por \$20.000.000.
- Formación de estudiantes en Seguridad Digital 360 y uso responsable de las redes sociales con la fundación GGL (Geek Girls for Latam) con el objeto de empoderar su liderazgo y creatividad de las mujeres en áreas STEAM.
- Participación en las Olimpiadas STEM de la SED 2022, en las que participamos con 8 grupos de los cuales llegamos a las finales con 3 grupos y obtuvimos en la premiación en la categoría Junior el primer puesto (medalla de Oro) e incentivo por \$10.000.000.
- Participación en el “Challenge Level App 2022” del Plan Distrital de Bilingüismo y reconocimiento como uno de los 10 mejores colegios en esta estrategia donde participaron más de 23.000 estudiantes y 300 colegios públicos de la ciudad, lo que mereció la entrega de recursos didácticos para el área de inglés.
- Apertura en el año 2022, de la segunda línea de formación en articulación con el SENA: “Técnicos en entrenamiento deportivo y gestión de eventos culturales” del CTT, lo que permitirá contar con dos líneas de formación con el SENA para la doble titulación de los bachilleres del colegio para el año 2023.



13. Planes y programas desarrollados y por desarrollar. Planes, programas y proyectos se ejecutaron en el año de la rendición de cuentas y cuáles están pendientes por ejecutar y los motivos o razones por los cuales no se ejecutaron.

- Consolidación del Enfoque STEAM+H.
- Consolidación del Plan Saber Digital 4.0 de la institución.
- Aplicación herramientas G-Suite en los procesos de enseñanza.
- Implementación de los protocolos de Bio seguridad para el Proceso de R-GPS.
- Aprovechamiento y uso eficiente de recursos y espacios del colegio.
- Apropiación del Personal Administrativo de los portales de información y comunicación de la SED.
- Ampliación de la infraestructura Tecnológica del colegio.
- Adecuación tecnológica para la sala de maestros.
- Implementación de la emisora virtual.
- Mejorar resultados en las Pruebas saber 11°, 3°, 5° y 9° y el Índice Sintético de Calidad.

14. Planes de Mejoramiento. Acciones de mejoramiento, encontradas en el sistema de control interno y en la gestión de operaciones, que se generan como consecuencia de los procesos de autoevaluación, de evaluación independiente y de las observaciones formales provenientes de los órganos de control.

No se encontraron hallazgos por parte de los entes de control para la vigencia 2022.

15. Mantenimiento de la planta física. Mantenimiento preventivo y predictivo en la planta física del colegio, costos y porcentaje de participación en el total de los gastos de colegio.

El Comité de mantenimiento se reunió a partir de la entrega definitiva de la obra del contratista, realizando verificación trimestral de las acciones realizadas por el colegio para mantenimiento y conservación de la planta física. Como evidencias de la ejecución están las comunicaciones y talleres con estudiantes sobre el cuidado de lo público, Boletines informativos a la comunidad educativa sobre la corresponsabilidad, apropiación, mantenimiento y conservación de la infraestructura próxima a entregar y las solicitudes hechas a la SED.

A partir de la gestión directiva y con el apoyo de la Dirección de construcciones se logró avanzar en el proceso de la entrega definitiva del comedor escolar del colegio. De igual forma, se realizaron reuniones con la DCE para que la empresa constructora solucione algunos inconvenientes presentados en la estructura.

El comité de mantenimiento se reunió periódicamente durante la vigencia para verificar el estado de la planta física del colegio en compañía de la Dirección de construcciones, con el objeto de planear y gestionar acciones de mantenimiento preventivo relacionadas con limpieza de canales, cubiertas y bajantes; cerramientos para evitar la proliferación de palomas; fumigación y desratización, limpieza de tanques de almacenamiento de agua, mantenimiento de equipos como motobombas y ascensores; cambio de cerraduras y trabajos de ornamentación; entre otros. De igual forma, se realizó reunión con la DCE la gestión para el cambio de vidrios rotos con afectación a la póliza que cubre estas eventualidades y se obtuvo su reemplazo.



Dentro de los logros que se evidencian en las Actas del Comité de Mantenimiento están la atención oportuna de contingencias presentadas por garantía de parte de la constructora en el sistema hidráulico de los tanques de agua del colegio y la atención por parte de la DCE a través del contrato de emergencias de la SED para mejorar situaciones de filtración de agua en salones de primera infancia.

Para el mantenimiento el mantenimiento de la entidad se destinó un presupuesto de **\$50.916.400** el cual fue ejecutado en su totalidad y corresponde al 23,99% del total del presupuesto.

16. Ejecución presupuestal Ingresos

| CONCEPTO | PPTO INICIAL | MODIFICACIONES | | | PPTO DEFINITIVO | TOTAL EJECUTADO | % | SALDO POR RECAUDAR |
|---|-------------------|----------------|--------------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| | | APLAZAMIENTO | ADICION | REDUCCION | | | | |
| (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7)=(3)+(4)+(5)+(6) | (8) | (9) = (8)/(7) | (10) = (7) - (8) |
| INGRESOS OPERACIONALES | 49.400 | 0 | 0 | -49.400 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| Certificaciones y Constancias. | 49.400 | 0 | 0 | -49.400 | 0 | 0 | 0% | 0 |
| TRANSFERENCIAS/SECRETARIA DE EDUCACION DTO | 58.766.050 | 0 | 124.659.597 | 0 | 183.425.647 | 183.425.647 | 100% | 0 |
| Ministerio de Educación Nacional - MEN | 36.014.080 | 0 | 32.117.000 | 0 | 68.131.080 | 68.131.080 | 100% | 0 |
| Secretaria de Educación del Distrito - SED | 22.751.970 | 0 | 88.542.597 | 0 | 111.294.567 | 111.294.567 | 100% | 0 |
| Otras Transferencias SED | 0 | 0 | 4.000.000 | 0 | 4.000.000 | 4.000.000 | 100% | 0 |
| RECURSOS DE CAPITAL | 0 | 0 | 28.805.454 | 0 | 28.805.454 | 28.805.454 | 100% | 0 |
| Excedentes Financieros | 0 | 0 | 28.805.454 | 0 | 28.805.454 | 28.805.454 | 100% | 0 |
| TOTALES | 58.815.450 | 0 | 153.465.051 | -49.400 | 212.231.101 | 212.231.101 | 100% | 0 |

17. Ejecución de Gastos

| CONCEPTO | PTTO INICIAL | MODIFICACIONES | | | PPTO DEFINITIVO | DISPONIBILIDADES | EJECUTADO | TOTAL GIROS | RESERVAS CONSTITUIDAS | % EJE. | % GIRO | SALDO X EJECUTAR |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|-----------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | TRASLADO | ADICION | REDUCCION | | | | | | | | |
| (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7)=(3)+(4)+(5)+(6) | (8) | (9) | (10) | (11) = (9) - (10) | (12) | (13) | (14) |
| SERVICIOS PERSONALES | 11.040.000 | (840.000) | - | - | 10.200.000 | 10.200.000 | 10.200.000 | 7.650.000 | 2.550.000 | 100% | 75% | - |
| Honorarios Entidad | 11.040.000 | (840.000) | - | - | 10.200.000 | 10.200.000 | 10.200.000 | 7.650.000 | 2.550.000 | 100% | 75% | - |
| GASTOS GENERALES | 47.775.450 | (915.082) | 95.219.063 | (49.400) | 142.030.031 | 125.086.152 | 125.086.152 | 125.086.131 | 21 | 88% | 100% | 16.943.879 |
| Gastos de computador | 3.000.000 | (150.000) | - | - | 2.850.000 | 2.850.000 | 2.850.000 | 2.850.000 | - | 100% | 100% | - |
| Material Didáctico | 5.000.000 | - | 7.000.000 | - | 12.000.000 | 9.975.662 | 9.975.662 | 9.975.641 | 21 | 83% | 100% | 2.024.338 |
| Otros Materiales y Suministros | 5.000.000 | 984.684 | 30.986.887 | - | 36.971.571 | 32.108.830 | 32.108.830 | 32.108.830 | - | 87% | 100% | 4.862.741 |
| Derechos de Grado | 2.488.800 | - | - | - | 2.488.800 | 2.432.000 | 2.432.000 | 2.432.000 | - | 98% | 100% | 56.800 |
| Carné | 1.538.450 | (266.450) | - | - | 1.272.000 | 1.272.000 | 1.272.000 | 1.272.000 | - | 100% | 100% | - |
| Agenda y Manual de Convivencia | 7.214.800 | - | 10.798.660 | - | 18.013.460 | 8.013.460 | 8.013.460 | 8.013.460 | - | 44% | 100% | 10.000.000 |
| Boletín escolar | 2.000.000 | (72.200) | - | - | 1.927.800 | 1.927.800 | 1.927.800 | 1.927.800 | - | 100% | 100% | - |
| Mantenimiento de la entidad | 14.485.280 | 4.997.604 | 31.433.516 | - | 50.916.400 | 50.916.400 | 50.916.400 | 50.916.400 | - | 100% | 100% | - |
| Mantenimiento de Mobiliario y f | 5.000.000 | (5.000.000) | - | - | - | - | - | - | - | 0% | 0% | - |
| Salidas Pedagógicas | - | - | 15.000.000 | - | 15.000.000 | 15.000.000 | 15.000.000 | 15.000.000 | - | 100% | 100% | - |
| Otras Actividades Científicas.Dep | 2.048.120 | (1.998.720) | - | (49.400) | - | - | - | - | - | 0% | 0% | - |
| Inscripción y partic. en compet | - | 590.000 | - | - | 590.000 | 590.000 | 590.000 | 590.000 | - | 100% | 100% | - |
| GASTOS DE INVERSION | - | 1.755.082 | 58.245.988 | - | 60.001.070 | 55.501.070 | 55.501.070 | 55.501.070 | - | 93% | 100% | 4.500.000 |
| No. 3. Medio Ambiente y Preven | - | 2.883.600 | 1.200.000 | - | 4.083.600 | 4.083.600 | 4.083.600 | 4.083.600 | - | 100% | 100% | - |
| No. 6. Compra Equipos Beneficio | - | 3.664.000 | 1.500.000 | - | 5.164.000 | 5.164.000 | 5.164.000 | 5.164.000 | - | 100% | 100% | - |
| No. 7. Formacion de Valores | - | 2.153.033 | 1.500.000 | - | 3.653.033 | 3.653.033 | 3.653.033 | 3.653.033 | - | 100% | 100% | - |
| No. 11. Otros Proyectos | - | (6.945.551) | 54.045.988 | - | 47.100.437 | 42.600.437 | 42.600.437 | 42.600.437 | - | 90% | 100% | 4.500.000 |
| TOTALES | 58.815.450 | - | 153.465.051 | (49.400) | 212.231.101 | 190.787.222 | 190.787.222 | 188.237.201 | 2.550.021 | 90% | 99% | 21.443.879 |

El anexo 1 (Gráficos de indicadores presupuestales) muestra la información de ingresos y gastos de la vigencia 2022:

- Ingresos presupuestados e Ingresos recaudados
- Gastos presupuestados, Gastos ejecutados y Gastos por ejecutar



18. Inventarios.

El proceso de gestión del almacén e inventarios del COLEGIO DE LA BICI (IED) se compone de dos ejes transversales que representan los procesos principales: Planificación, Organización y Manejo de la información y de allí tres subprocesos que componen la gestión de actividades y que abarca la recepción, el almacén y el movimiento.

La planeación y organización es de carácter estratégico y táctico, dado que tiene que brindar soluciones de recursos en comunión con las políticas y objetivos generales que contempla la estrategia del colegio, el flujo rápido del material que entra, para que esté libre de toda congestión o demora, requiere de la correcta planeación del área y de su optimización para evitar contratiempos, estos principios en pro del mejoramiento en la institución para un correcto funcionamiento de manejo y conservación de inventarios, ya que partiendo de esto el control es más efectivo y certero.

Se reunió el Comité Técnico de SOSTENIBILIDAD Contable a conformidad, con el fin de fortalecer los procesos especialmente en inventarios, adicionalmente en razón a la implementación de Normas Internacionales de Contabilidad para el sector público (NICSP).

En cuanto a los inventarios reportados por la SED a cargo del Colegio, estos son verificados por parte del Funcionario Almacenista quien avaló ante la Secretaria de Educación que estos se encuentran físicamente en la institución.

La institución cuenta con el programa de inventarios ESPARTA que cuenta con las siguientes funciones:

1. Entrada de Kardex
2. Salida de Kardex
3. Responsables de dependencias
4. Proveedores
5. Procedencias
6. Registro Entrada de Kardex
7. Registro Salida de Kardex
8. Cartilla de artículos
9. Toma de inventario físico
10. Informes

Para el cierre de la vigencia fiscal se presenta un total de propiedad, planta y equipo, que corresponde a los elementos adquiridos por el FSE y ocho computadores portátiles entregados por parte del MEN, en su programa computadores para educar durante el primer semestre de 2022:

| CUENTA | DESCRIPCIÓN | HISTORICO | DEPRECIACION | SALDO |
|--------|------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 167001 | EQUIPO DE COMUNICACIÓN | 2.283.000 | 228.300 | 2.054.700 |
| 167002 | EQUIPO DE COMPUTACION | 13.861.297 | 2.024.576 | 11.836.721 |
| | TOTAL CONSUMO | 16.144.297 | 2.252.876 | 13.891.421 |



19. Proceso Contable

Los aspectos financieros, económicos y sociales se reconocen en función de los eventos y transacciones que los generan, la totalidad de los movimientos contables se llevan en forma sistematizada, mediante procesos técnicos adecuados a la organización de la Institución, garantizando confiabilidad y utilidad social de la información. Se contabiliza teniendo como base los soportes generados por la Administración como: Comprobantes de egreso, comprobantes de ingreso, ajustes internos y demás documentos necesarios para obtener los Estados Financieros. (Anexos 2 y 3)

Se cumplió a cabalidad con la presentación de obligaciones e informes a las Entidades de Control así:

- Revisión de los inventarios de elementos adquiridos por el Fondo de Servicios Educativos.
- Presentación oportuna de los informes Contables ante la Dirección de Contabilidad de la SED.
- Presentación oportuna de las obligaciones tributarias.
- Presentación mensual de la ejecución y estados financieros a Consejo Directivo.
- Presentación oportuna de los informes de ejecución ante el Ministerio de Educación.
- Revisión de la documentación que soporta cada uno de los contratos celebrados por el Ordenador del Gasto.
- Publicación mensual de los estados financieros y ejecución presupuestal y financiera en portal web institucional.

20. Contratación.

La contratación del FSE del COLEGIO DE LA BICI (IED) se realizó en el año 2022 de acuerdo con el Manual de Contratación aprobado por el Consejo Directivo, para la contratación cuyo valor era inferior a los 20 SMMLV y que garantizaban el buen funcionamiento de la IED. Todos los contratos celebrados en la Institución son realizados previa invitación pública, esto con el fin de contar con mayor participación de proponentes en cumplimiento a los Principios de Transparencia y ética. Para el Caso de Contador se realizó por medio de Contratación Directa.

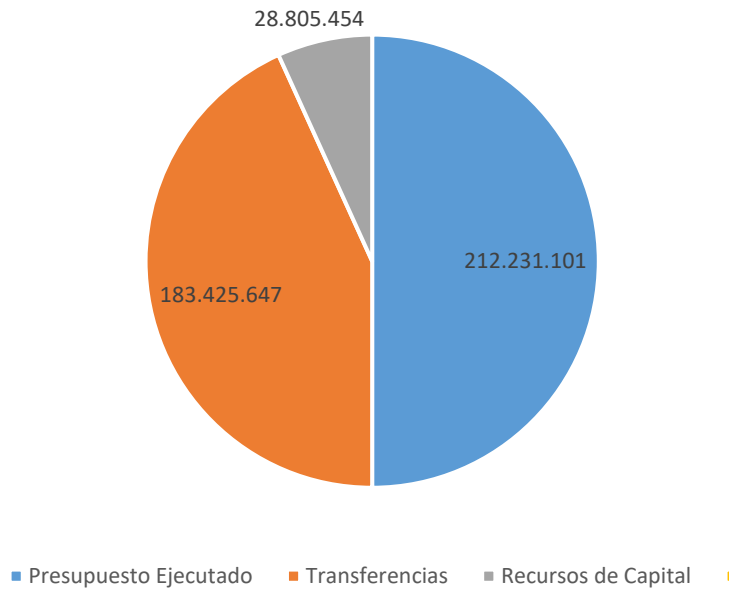
Dado en Bogotá, D.C. a los 27 días del mes de enero de 2023.

JOSÉ WILLINGTON GÓMEZ TOVAR
RECTOR – ORDENADOR DEL GASTO

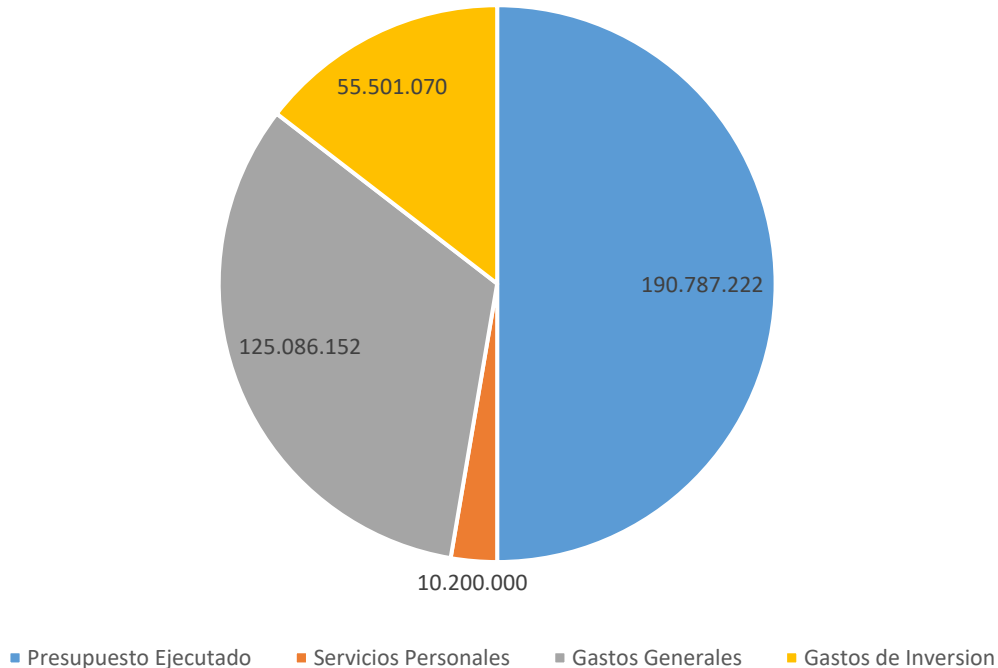


ANEXO 1

PRESUPUESTO DE INGRESOS



PRESUPUESTO DE GASTOS



**ANEXO 2****BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL
COLEGIO DE LA BICI - I.E.D.
NIT. 901.371.313 - 1
ESTADO DE SITUACION FINANCIERA
A DICIEMBRE DE 2022
(Cifras en Pesos Colombianos)**

| | DIC 2022 | DIC 2021 |
|---|-------------------|-------------------|
| 1 ACTIVO | | |
| ACTIVO CORRIENTE | 25.939.462 | 15.489.974 |
| 11 EFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFECTIVO | 25.939.462 | 15.489.974 |
| 1105 CAJA | 0 | 0 |
| 1110 DEPOSITOS EN INSTITUCIONES FINANCIERAS | 25.939.462 | 15.489.974 |
| 1132 EFECTIVO DE USO RESTRINGIDO | 0 | 0 |
| 1133 EQUIVALENTES AL EFECTIVO | 0 | 0 |
| 13 CUENTAS POR COBRAR | 0 | 0 |
| 1337 TRANSFERENCIAS POR COBRAR | 0 | 0 |
| 1354 OTRAS CUENTAS POR COBRAR | 0 | 0 |
| ACTIVO NO CORRIENTE | 14.160.492 | 3.575.349 |
| 16 PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO | 14.160.492 | 3.575.349 |
| 1655 MAQUINARIA Y EQUIPO | 0 | 0 |
| 1660 EQUIPO MEDICO Y CIENTIFICO | 0 | 0 |
| 1665 MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA | 0 | 0 |
| 1670 EQUIPOS DE COMUNICACION Y COMPUTACION | 16.144.297 | 3.830.729 |
| 1680 EQUIPO DE COMEDOR, COCINA, DESPENSA Y HOTELERIA | 0 | 0 |
| 1685 DEPRECIACION ACUMULADA (CR) | -1.983.805 | -255.380 |
| TOTAL ACTIVO | 40.099.954 | 19.065.323 |
| 2 PASIVO | | |
| PASIVO CORRIENTE | 3.325.449 | 2.296.300 |
| 24 CUENTAS POR PAGAR | 3.325.449 | 2.296.300 |
| 2401 ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS NACIONALES | 2.550.000 | 2.070.000 |
| 2407 RECAUDOS A FAVOR DE TERCEROS | 0 | 0 |
| 2436 RETENCION EN LA FUENTE E IMPUESTO DE TIMBRE | 775.449 | 226.300 |
| 2440 IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y TASAS POR PAGAR | 0 | 0 |
| 2490 OTRAS CUENTAS POR PAGAR | 0 | 0 |
| TOTAL PASIVO | 3.325.449 | 2.296.300 |
| 3 PATRIMONIO | | |
| 31 PATRIMONIO DE LAS ENTIDADES DE GOBIERNO | 36.774.505 | 16.769.023 |
| 3105 CAPITAL FISCAL | 0 | 0 |
| 3109 RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES | 16.769.023 | 49.970.386 |
| 3110 RESULTADO DEL EJERCICIO | 20.005.483 | -33.201.363 |
| 3145 IMPACTOS POR TRANSICIÓN AL NUEVO MARCO DE REGULACION | 0 | 0 |
| TOTAL PATRIMONIO | 36.774.505 | 16.769.023 |
| TOTAL PASIVO + PATRIMONIO | 40.099.954 | 19.065.323 |



ANEXO 3

| | |
|--|--|
| | BOGOTÁ DISTRITO CAPITAL COLEGIO DE LA BICI - I.E.D. Nit. 901.371.313 - 1 ESTADO DE RESULTADOS DEL 1 DE ENERO A DICIEMBRE DE 2022 (Cifras en Pesos Colombianos) |
|--|--|

| INGRESOS | DIC 2022 | DIC 2021 |
|---|--------------------|-------------------|
| 44 TRANSFERENCIAS Y SUBVENCIONES | <u>209.809.683</u> | <u>74.177.489</u> |
| 4408 SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES | 195.779.115 | 74.177.489 |
| 4428 OTRAS TRANSFERENCIAS | 14.030.568 | 0 |
| 48 OTROS INGRESOS | <u>8.444.571</u> | <u>187.818</u> |
| 4802 FINANCIEROS | 1.218.481 | 184.715 |
| 4808 INGRESOS DIVERSOS | 7.226.090 | 3.103 |
| TOTAL INGRESOS | <u>218.254.254</u> | <u>74.365.307</u> |

| GASTOS | DIC 2022 | DIC 2021 |
|--|--------------------|--------------------|
| 51 DE ADMINISTRACION Y OPERACIÓN | <u>90.072.746</u> | <u>61.795.672</u> |
| 5111 GENERALES | 90.072.746 | 61.795.672 |
| 5120 IMPUESTOS CONTRIBUCIONES Y TASAS | 0 | 0 |
| 53 DETERIORO Y DEPRECAIONES | <u>0</u> | <u>0</u> |
| 5360 DEPRECIACION PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO | 0 | 0 |
| 55 GASTO PUBLICO SOCIAL | <u>100.631.847</u> | <u>45.577.380</u> |
| 5501 EDUCACION | 100.631.847 | 45.577.380 |
| 58 OTROS GASTOS | <u>7.544.178</u> | <u>193.618</u> |
| 5802 COMISIONES | 66.218 | 193.618 |
| 5890 GASTOS DIVERSOS | 7.477.960 | 0 |
| TOTAL GASTOS | <u>198.248.771</u> | <u>107.566.670</u> |
| RESULTADO DEL EJERCICIO | <u>20.005.483</u> | <u>-33.201.363</u> |